

Relazione del meeting "Rete internazionale dei genitori delle scuole Steiner-Waldorf" ("International Network of Steiner Waldorf Parents" INSWAP) ", Firenze, Italia

Un bellissimo progetto è diventato realtà per la sesta volta. Il nostro incontro annuale della "Rete internazionale di genitori delle scuole Steiner Waldorf" si è svolto anche quest'anno, questa volta grazie all'eccezionale organizzazione di Monica Picchi e all'assoluta efficienza di tutta la squadra di genitori e amici. Il successo di questo incontro è stato al di là di ogni aspettativa.

La partecipazione è triplicata grazie alla presenza di genitori provenienti da ogni angolo d'Italia. Eravamo circa 60 partecipanti provenienti da dodici paesi europei con un rappresentante di ciascun paese.



La futura nuova sede della Scuola Waldorf di Firenze

Il nostro luogo d'incontro di quest'anno, è stata la meravigliosa Firenze, uno dei centri d'arte più eccezionali del mondo, e grazie alla squisita ospitalità dei genitori e degli amici della scuola del luogo, abbiamo avuto il privilegio di essere accompagnati a diverse tour private e ad eventi indimenticabili.

Siamo anche stati in grado di gioire per il coraggioso e ambizioso progetto di trasferimento della scuola in un nuovo grande sito all'interno di un edificio, un ex-ospedale con vista sulla città, dove numerose altre attività e mestieri saranno accolti dalla scuola a partire da settembre 2013, ampliando notevolmente in tal modo l'impatto culturale e sociale di questa impresa. Complimenti, e buona fortuna per Firenze Waldorf!

Il tema principale della riunione è stato il modo in cui si prevede il funzionamento futuro dell'INSWaP.

La domanda: "Se e quali strutture vogliamo?" è stata presentata all'inizio del meeting, per introdurre i dibattiti che si sarebbero sviluppati in seguito.

Fortunatamente, dopo un giorno e mezzo di presentazioni, ascolto, scambio d'opinioni e di lavoro insieme, è stata raggiunta una conclusione favorevole. Abbiamo deciso di mantenere la struttura abbastanza sciolta, ma al contempo di istituire un Comitato di Coordinamento per assicurare la continuazione dei meeting annuali, così che i progetti e le discussioni in essi avviati possano essere portate a compimento. Il Comitato di Coordinamento è composto da quattro "membri di lunga data" più il rappresentante del paese dove si terrà l'incontro successivo. Abbiamo inoltre avuto la possibilità di vedere un video della scuola Waldorf lettone di Adazi, www.ecswe.org/videos.php. È stata una bellissima presentazione della vita di una delle scuole Waldorf situate vicino Riga, che è giunta diretta ai nostri cuori e a molti di noi ha portato le lacrime agli occhi. Ed è proprio qui, ad Adazi, che si terrà il nostro prossimo incontro annuale, dall' 11 al 13 Ottobre 2013.

Sono state incluse nel programma alcune affascinanti lezioni, quali ad esempio "Leonardo Da Vinci, un sole all'alba della nostra epoca" e la presentazione del lavoro di Christopher Clouder su "Il posto del

movimento Waldorf nella rivoluzione educativa". Da quest'ultimo contributo abbiamo appreso notizie molto incoraggianti in merito alla meravigliosa valutazione da parte della Commissione europea sul lavoro compiuto sia dall'ECSWE (Consiglio Europeo per l'Educazione Steiner-Waldorf) sia in generale dalle scuole Waldorf. Clouder ci ha inoltre informati sulla dimensione europea e sul dibattito in merito a istruzione e formazione permanente.

Alcuni dei concetti chiave sono:

- consapevole risveglio delle capacità nei bambini
- coltivare creatività e fantasia
- credere in una comune umanità
- un senso di "continuo, permanente divenire"

e molti altri pensieri bellissimi che sono stati molto apprezzati dal pubblico.

È stata presa un'ulteriore decisione importante, accolta con tanto favore da essere applaudita: Matteo Laudisa si occuperà di aggiornare il nostro sito web, www.waldorfparents.net. La nostra speranza è che se il sito aggiornato permetterà di migliorare la comunicazione tra genitori Waldorf e consentirà un più agevole sviluppo dell'INSWaP. Il nostro obiettivo è quello di continuare ad ingrandirci, accogliendo sempre più genitori ed amici Waldorf di tutto il mondo, per unirsi a noi al fine di stimolare una maggiore coscienza sia all'interno del nostro movimento, sia nella società civile in generale per quanto riguarda l'importanza di un'educazione intelligente e centrata sul bambino, l'educazione dei futuri attori del pianeta terra ... i bambini di oggi!

Oltre al sito web, abbiamo in programma di pubblicare i report delle nostre riunioni, così come annunci ed altre notizie, nel modo più ampio possibile, in tutte le Pubblicazioni Waldorf esistenti, incluse le newsletter delle Federazioni nazionali delle Scuole Waldorf, in alcune pubblicazioni pubbliche e, naturalmente, presso le associazioni nazionali dei genitori, ove esse

esistono. La vostra collaborazione in tal senso sarebbe molto apprezzata! Il che ci porta all'ultimo importante punto.

Sappiamo che non tutti i paesi hanno un'associazione nazionale dei genitori, e che quelle esistenti sono tra loro tutte diverse. In alcuni paesi, come la Norvegia e la Germania, i genitori (iscrivendo i propri figli alla scuola), diventano automaticamente parte dell'associazione già esistente, sia essa locale, regionale o nazionale. In questi casi, tuttavia, i genitori cessano di essere membri non appena cessano di essere i genitori della scuola. In un paese come la Francia, dove l'associazione nazionale genitori e l'associazione amici è stata creata dodici anni fa, l'adesione è aperta a genitori, amici, docenti così come ad ex genitori, insegnanti e studenti. Diventare un membro è un atto consapevole, in particolare nel caso di amici ed ex membri. Questo tipo di scelta consapevole porta maggiore motivazione, passione e durevolezza.

Dove le associazioni nazionali dei genitori non esistono, si può parlare di un handicap nella possibilità di comunicare con altre associazioni consorelle. Ad esempio, come può l'INSWaP inviare segnalazioni, articoli, inviti e altre notizie ai genitori Waldorf di un paese dove non esiste un'associazione nazionale? Questa questione è stata presa a cuore della delegazione italiana, i cui membri hanno immediatamente provveduto ad organizzare un incontro volto alla creazione dell'associazione italiana dei genitori: un altro motivo per applaudire!

Essere un genitore Waldorf comporta responsabilità. Significa essere all'altezza dell'aspettativa inconscia dei nostri figli di essere accompagnati per tutta la durata degli studi e significa essere consapevoli di quanto si svolge a scuola e di cooperarvi, creando così un'atmosfera armoniosa tra casa e scuola. A questo proposito, le associazioni nazionali dei genitori possono essere di grande aiuto, tanto per i nuovi genitori che necessitano di un maggior

contatto e supporto per integrarsi all'interno della comunità della scuola, quanto alimentando e rafforzando i legami tra tutti i soggetti coinvolti.



fotografia dei partecipanti di quest'anno

Che gioia, aver potuto trascorrere questo breve ma appagante incontro con vecchi e nuovi amici che condividono uno dei valori comuni più belli: la loro fede nel genere umano in generale e l'importanza dell'infanzia in particolare!

Mariam Francq (rappresentante della APAPS / Francia), co-fondatore di INSWaP, già ISWPN.

Le "Steiner Academies" nel Regno Unito

Le politiche messe in atto dal governo britannico sulle nuove 'Scuole Libere' in Inghilterra iniziano già a sortire un impatto significativo sull'educazione steineriana.

Nel mese di settembre 2012 la nuova Steiner Academy di Frome, finanziata dallo Stato, ha aperto le porte a 130 alunni, distribuiti in 3 sezioni della scuola d'infanzia e nelle classi 1, 2 e 3. Essa si svilupperà per raggiungere due classi parallele per tutta la scuola, che ospiteranno circa 640 bambini dai 4 ai 16 anni. A partire dal settembre di quest'anno, sarà inoltre affiancata, sempre nel sud-ovest dell'Inghilterra, dalla nuova Steiner Academy di Exeter, per la quale si prevede una crescita analoga, fino ad accogliere 640 allievi nel prossimo decennio.

Nel frattempo, sono attivi diversi gruppi di iniziativa, impegnati nel tentativo di ottenere finanziamenti statali attraverso il programma Free Schools. È interessante notare che alcuni di questi gruppi sono capeggiati da ex alunni Steiner-Waldorf, che non possono permettersi di finanziare con fondi privati la scuola Waldorf per i propri figli. Attualmente, il programma è strutturato in modo tale che è più facile ottenere l'approvazione del governo per nuove iniziative come Frome e Exeter, piuttosto che convertire scuole già esistenti. Questo sta richiedendo alle scuole già istituite di entrare in dialogo con le nuove iniziative, le quali possono a prima vista apparire come minacce competitive. Nel corso dell'ultimo bando di domande di partecipazione al programma sono state presentate le candidature da Bristol e Leeds, e ancora altre sono previste per il prossimo anno.

Memori delle elezioni generali in due anni fa, le persone sono consapevoli del fatto che questa può essere una breve finestra di opportunità per ottenere per i propri figli un'educazione Waldorf all'interno del settore statale sovvenzionato.

Alan Swindell - SWSF

ECSWE
Rue du Trône 194, B-1040 Brussels, Belgium
Registered in Brussels
AISBL 898.707.869
www.ecswe.org

Corrispondenza
ECSWE,
Kidbrooke Park,
Forest Row,
East Sussex,
RH18 5JA, UK
Tel. +44 1342 822115
Email. ecswe@waldorf.net

Le opinioni espresse sono quelle degli autori e non necessariamente riflettono quelle dell'ECSWE.

ECSWE News is produced by P.Sullivan.
Design by Fibonacci Designs - www.fibonacci-designs.co.uk

Versione italiana a cura di A. Berti e K. Chapman.
Impaginazione L. Frisinghelli