

Catalogo libri 2019

Arte



Michael Martin

Educare con le arti e i mestieri

Un approccio integrato al lavoro artigianale nelle Scuole Steiner Waldorf

Questo libro contiene innumerevoli esempi pratici dei vari lavori artigianali in esso descritti, integrati da splendide immagini esemplificative. Inoltre illustra il collegamento delle varie attività con specifiche fasi di sviluppo dell'essere umano in crescita.

F.to cm 19x27. 288 pagine - Prezzo di copertina (cartonata) € 40,00
ISBN 978-88-95489-13-1

Hecwig Hauck

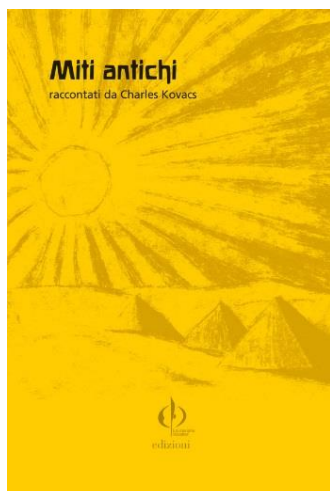
Arte e lavoro manuale

Opera fondamentale per la lezione di lavoro manuale nella scuola Waldorf, dà inoltre indicazioni indispensabili agli insegnanti di materia per tutte le classi e per diversi campi di attività nell'ambito dell'insegnamento dell'artigianato. Nel fare ciò il libro si orienta costantemente all'idea di stimolare le forze creative artistiche di bambini e ragazzi, e di aiutarli a sviluppare le loro capacità artigianali. Vengono poi trattate anche questioni basilari relative alla creazione artistica di oggetti di uso quotidiano.

F.to cm 19x27. 420 pagine - Prezzo di copertina (cartonata) € 55,00
ISBN 978-88-95489-00-1



Letteratura

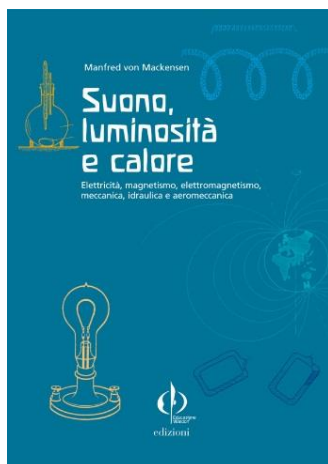


Charles Kowacs

Miti antichi

In questo testo sono raccolti i miti che solitamente vengono narrati nelle scuole Waldorf come introduzione all'insegnamento della Storia e che, con la loro potente delicatezza, permettono di rivolgere lo sguardo alle radici originarie dell'anima umana.

F.to cm 14x21. 140 pagine - Prezzo di copertina € 11,00
ISBN 978-88-95489-07-0



Manfred von Mackensen

Suono, luminosità e calore

Elettricità, magnetismo, elettromagnetismo, meccanica, idraulica e aeromeccanica

Il testo è ricco di un itinerario di pensieri sulla antropologia della pre-adolescenza, di indicazioni metodologiche sull'insegnamento scientifico in questa età e di una articolata serie di esperimenti per classe e per i diversi capitoli in cui viene suddiviso l'insegnamento della fisica. Suggestisce anzitutto al docente che si accinge a preparare un'epoca di insegnamento un percorso conoscitivo dei vari temi rigorosamente ancorato ad osservazioni fenomenologiche. Ci interroga sul nostro rapporto con la conoscenza scientifica e ci invita ad un approccio rigorosamente goetheanistico nel nostro percorso auto-formativo e nell'insegnamento che muove dalla osservazione dei fenomeni naturali del mondo in cui viviamo.

F.to cm 19x27. 360 pagine - Prezzo di copertina (cartonata) € 48,00
ISBN 978-88-95489-14-8

Manfred von Mackensen

Fuoco, calce, metalli Amido, proteine, zuccheri, grassi

Lezioni introduttive, basate su un approccio fenomenologico, per le epoche di Chimica in VII e VIII Classe, con descrizioni degli esperimenti pratici

Per conoscere un particolare elemento chimico devo osservarne i suoi diversi stati di aggregazione, la sua capacità di combinarsi e reagire con altri elementi, devo osservarlo quindi in un processo dinamico e vivente.

Questa modalità di approccio alla Scienza consente di sviluppare una relazione concreta e reale con il mondo esterno, non basata su teorie astratte, ma fondata sull'uomo nella sua complessità di corpo, anima e spirito. Questo prezioso testo di Manfred von Mackensen costituisce un indispensabile contributo alla preparazione dell'insegnante Waldorf per affrontare con sicurezza e autonomamente la preparazione delle epoche di Chimica, non solo dal punto di vista didattico, ma come percorso interiore che completa la nostra capacità di osservare e comprendere il mondo esterno.

F.to cm 19x27. 248 pagine - Prezzo di copertina (cartonata) € 40,00 - ISBN 978-88-95489-15-5



Manfred von Mackensen, Claudia Allgower e Andreas Biefeld - Ackermann

Dal Piede alla testa

Biologia umana nell'Ottava classe - portamento eretto, peso ed equilibrio

Il volume affronta il tema dell'insegnamento della biologia in ottava classe, così come vive nelle parole di Rudolf Steiner rivolte ad un insegnante: *“Nell'Ottava classe lei dovrà formare l'uomo in modo tale da rappresentare tutto ciò che è stato costruito all'esterno per il suo interno: la meccanica delle ossa, la meccanica dei muscoli, la struttura interna dell'occhio ecc. Dopo aggiunga di nuovo un'esposizione globale delle condizioni di funzionamento del mondo esterno e delle interazioni umane nel contesto della fisica, della chimica e della geografia. Se lei sviluppa specialmente l'insegnamento della Storia della Natura nel modo da noi discusso poco fa, allora lei si rivelerà capace di renderlo immediatamente vivo, destando nel ragazzo interesse per tutte le cose del mondo e dell'uomo”*.

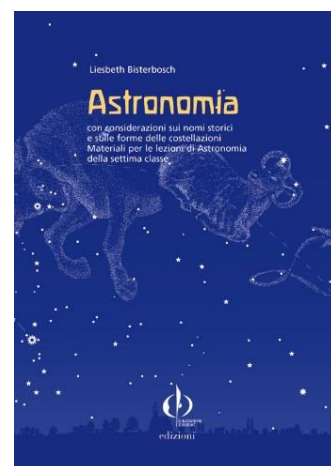
F.to cm 19x27. 64 pagine - Prezzo di copertina € 14,00
ISBN 978-88-95489-08-7

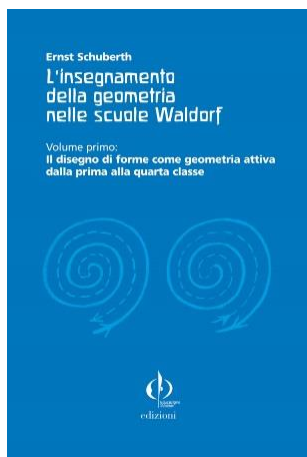
Liesbeth Bisterbosch

Astronomia con considerazioni sui nomi storici e sulle forme delle costellazioni Materiali per le lezioni di Astronomia della settima classe

Nato come aiuto per l'insegnante della settima classe di una scuola Waldorf per la preparazione dell'epoca di astronomia, il testo costituisce un'affascinante introduzione per chiunque desideri approcciarsi a questa disciplina, in modo da vivere in modo intenso e profondo i fenomeni celesti. Consta di una parte pratica e di una parte che offre una riflessione storica sui nomi e sulle forme delle costellazioni.

F.to cm 19x27. 144 pagine - Prezzo di copertina € 25,00 - ISBN 978-88-95489-12-4





Ernst Schubert

L'insegnamento della geometria nelle scuole Waldorf

Volume primo: Il disegno di forme come geometria attiva dalla prima alla quarta classe

L'autore pone le basi antropologiche e geometriche per il disegno di forme e propone una programmazione delle lezioni nelle prime quattro classi. Nel comprendere e percorrere le forme libere, il bambino migliora la sua motricità fine, educa i sensi legati al movimento e sviluppa un senso estetico legato alla forma, preparandosi così ad accogliere la geometria.

F.to cm 14x21. 96 pagine - Prezzo di copertina € 13,00
ISBN 978-88-95489-05-6

Ernst Schubert

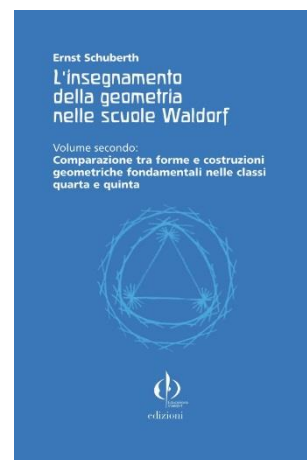
L'insegnamento della geometria nelle scuole Waldorf

Volume secondo: Comparazione tra forme e costruzioni geometriche fondamentali nelle classi quarta e quinta

Durante il decimo anno di vita il bambino sperimenta un ampliamento nella vita dell'anima che lo pone in un nuovo e più cosciente rapporto col mondo circostante. Attraverso la geometria impara allora ad osservare le singole forme geometriche in modo più cosciente le singole forme, a dar loro un nome, nonché a distinguerne le singole parti caratteristiche. Si sviluppa inoltre la capacità di rappresentazione nello spazio. Al testo contiene esercizi integrativi, esempi di disegni a colori e note aggiuntive.

F.to cm 14x21. 160 pagine - Prezzo di copertina € 14,00
ISBN 978-88-95489-22-3

Nuova edizione



Ernst Schubert

L'insegnamento della geometria nelle scuole Waldorf

Volume terzo: Primi passi nella geometria dimostrativa per la sesta classe

Durante la sesta classe il bambino attraversa un'importante tappa evolutiva con la quale si sveglia un nuovo bisogno di conoscenza causale. si manifesta tuttavia per la prima volta il desiderio di conoscere attraverso correlazioni logiche. La geometria può rispondere in modo particolare a questo desiderio. Essa ha inoltre un effetto benefico in questa età in cui così spesso si manifesta il "voler aver ragione a tutti i costi". Anche se non tutte le domande della vita si prestano a essere trattate in stile geometrico, la geometria può insegnare che ci sono ambiti di conoscenza nei quali la verità di un giudizio può essere chiaramente distinta da un movimento di simpatia e antipatia!

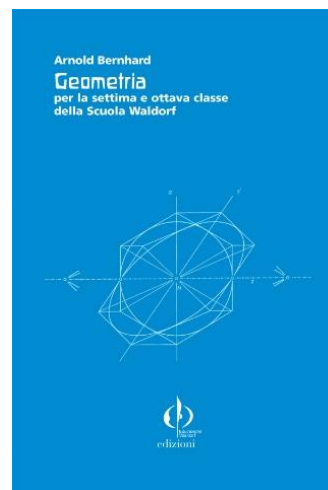
F.to cm 14x21. 128 pagine - Prezzo di copertina € 13,00
ISBN 978-88-95489-02-5

Arnold Bernhard

Geometria per la settima e ottava classe della scuola Waldorf

Studiato per gli insegnanti di settima e ottava classe e per quelli delle superiori, è un testo la cui parte centrale è dedicata al Teorema di Pitagora, che ancora oggi rappresenta un prezioso campo di esercitazione per lo sviluppo di un pensiero capace di penetrare attraverso le forme nel loro significato. Fine del libro è di suscitare in maniera crescente l'azione individuale dell'allievo, che va stimolato a disegnare e a osservare i propri disegni, di risvegliare e di curare cioè negli allievi la forza di un giudizio chiaro nel suo primo sorgere, partendo sempre dal disegno eseguito individualmente.

F.to cm 14x21. 192 pagine - Prezzo di copertina € 15,00 - ISBN 978-88-95489-01-8



Ernst Schubert

L'insegnamento dei fondamenti di matematica nelle scuole Waldorf Struttura, fondamenti specifici e punti di vista antropologici

Con un capitolo sulle difficoltà in aritmetica e tre piccole recite per la prima classe
Per i maestri che si ispirano ai fondamenti della pedagogia antroposofica, la matematica spesso è una delle materie più difficili da insegnare. Da un lato, le esperienze scolastiche a suo tempo vissute come allievi possono rendere difficile, per gli insegnanti, l'approccio antropologico; d'altro lato, i pur numerosi suggerimenti di Rudolf Steiner non forniscono un quadro esaustivo di un possibile tracciato. Nella tradizione di oltre novant'anni di pedagogia Waldorf si sono sviluppati molteplici percorsi. Questa pluralità fa sì che ogni docente sia chiamato a operare scelte rispetto alle quali egli si assume una propria piena responsabilità personale. La presente trattazione si prefigge di offrire un contributo nella costruzione di un quadro complessivo delle indicazioni di Rudolf Steiner in relazione all'approfondimento antropologico dell'insegnamento della matematica.

F.to cm 14x21. 104 pagine - Prezzo di copertina € 13,00
ISBN 978-88-95489-10-0

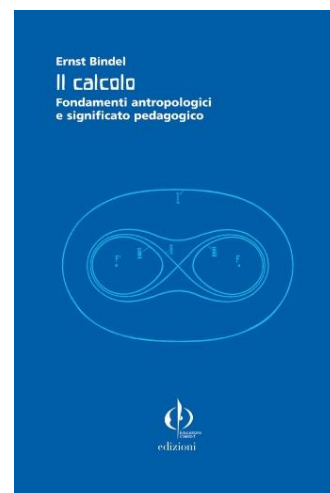


Ernst Bindel

Il calcolo Fondamenti antropologici e significato pedagogico

Calcolando, l'uomo sperimenta il proprio essere, si potrebbe dire che ritorna a creare se stesso, che proietta la sua natura in quelli che sono i suoi compiti. Portarsi al livello delle forze creative spirituali con lo "sciogliersi nell'analisi" per ricrearsi poi nella sintesi vuol dire essere uomo nel senso più ampio del termine e questo processo si può sperimentare anche con l'attività del calcolo.

F.to cm 14x21. 76 pagine - Prezzo di copertina € 9,00 - ISBN 978-88-95489-03-2



Hermann von Baravalle

L'insegnamento dell'aritmetica nella Scuola Waldorf

L'insegnamento dell'aritmetica può donare vitalità ed elasticità mentale, da annoverare fra le prime necessità mentali del nostro tempo. Ciò richiede però un mutamento di indirizzo nei metodi didattici e quest'opera vuole contribuire ad avviare il cambiamento richiesto.

F.to cm 14x21. 64 pagine - Prezzo di copertina € 9,00
ISBN 978-88-95489-06-3



Sostegno

Audrey McAllen

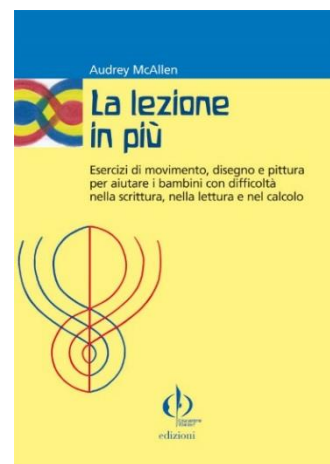
La lezione in più

Esercizi di movimento, disegno e pittura per aiutare i bambini con difficoltà nella scrittura, nella lettura e nel calcolo

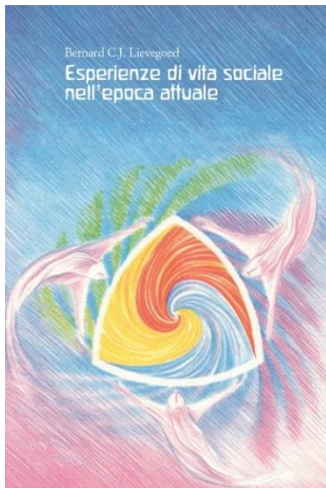
Se nei primi tre anni di vita del bambino si verifica un danno, fisico o psicologico, anche non grave, questo può condizionare lo sviluppo successivo e manifestarsi all'inizio della vita scolastica come difficoltà di apprendimento o di comportamento. I semplici modi di valutazione elaborati dall'autrice permettono di localizzare il problema.

Con gli esercizi di movimento, disegno e pittura, i processi di sviluppo potranno venire nuovamente affrontati e il bambino potrà ricondurre se stesso nel proprio corpo e trovare una base sicura dalla quale stabilire un rapporto col mondo. Solo allora un recupero di tipo cognitivo potrà essere proficuo.

F.to cm 19x27. 192 pagine - Prezzo di copertina € 19,00
ISBN 978-88-95489-09-4



Sulla vita sociale



Bernard C.J. Lievegoed

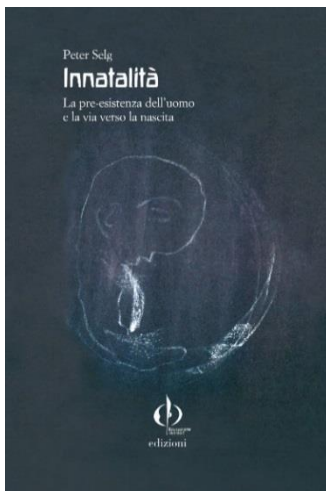
Esperienze di vita sociale nell'epoca attuale

Questo testo si rivolge ad ogni uomo che voglia inserirsi consapevolmente nella vita sociale: quali orientamenti di fondo seguire? Quali le tappe tipiche di una struttura sociale che si avvia, cresce e si consolida? Come emergono le forze di destino attive in ogni comunità? Quali tecniche sociali usare per risolvere tensioni e conflitti? Quali sono i compiti sociali della nostra epoca. Non siamo di fronte a un usuale testo di sociologia e neppure di fronte a uno studio psicologico delle dinamiche sociali. L'autore dà testimonianza non tanto della sua elaborazione teorica, quanto delle concrete esperienze raccolte dando vita ad una serie di realizzazioni sociali e delineando alcuni elementi da un'ottica innovativa, quella di una evoluzione di diversi stati e livelli di coscienza.

F.to cm 14x21. 124 pagine - Prezzo di copertina € 14,00
ISBN 978-88-95489-20-9

Studi antroposofici di pedagogia steineriana

Collana a cura dell'Associazione Sole Luna Stelle



Peter Selg

Innatalità

La pre-esistenza dell'uomo e la via verso la nascita

Nel suo saggio Peter Selg porta vari aspetti del concetto di "innatalità" introdotto da Rudolf Steiner per definire la vita pre concezionale dell'uomo e della sua grande rilevanza per la medicina, l'istruzione e la comprensione dell'individualità umana. Il libro è una versione ampliata di una conferenza da lui tenuta nel 2009 presso il reparto di maternità della Clinica Ita Wegman di Arlesheim e getta una luce sul processo di incarnazione dell'uomo e del suo destino sulla terra che viene preparato a lungo nelle altezze cosmiche.

F.to cm 14x21. 72 pagine - Prezzo di copertina € 14,00
ISBN 978-88-95489-16-2

Il cammino di conoscenza per l'educatore

Una raccolta di testi di Rudolf Steiner a cura di Helmuth von Kügelgen

Helmuth von Kügelgen, che è stato uno degli esponenti più qualificati del movimento pedagogico steineriano, propone una raccolta di testi di Rudolf Steiner sulla autoeducazione. La successione dei testi costituisce una specie di percorso interiore indirizzato agli insegnanti ma che può essere di orientamento e di aiuto per chiunque si dedichi all'educazione. Dopo due moti iniziali che richiamano l'attivazione del pensare, sentire e volere nel tipico ordine del cammino di conoscenza antroposofico, vengono delineati gli ideali e i compiti dell'insegnante steineriano, un richiamo alla sua specifica identità. Seguono poi dei testi che nell'insieme si possono considerare come un contributo alla formazione individuale dell'anima, un vero nutrimento interiore. Nell'ultima parte è tracciato un cammino più preciso che porta dal lavoro individuale ad una coscienza immaginativa in senso rosacrociario e poi alla assunzione di una responsabilità sociale come quella che può maturare nella Società Antroposofica. Una segnatura tipicamente micheliana. L'insieme forma quindi un organismo, realtà di cui si può tener conto nella scelta dei testi sui quali si intende lavorare."

F.to cm 14x21. 77 pagine - Prezzo di copertina € 10,00
ISBN 978-88-95489-17-9





Peter Selg

Il bambino come organo di senso

Per una comprensione antroposofica dei processi di imitazione

Rudolf Steiner ha descritto in numerose conferenze l'ampio significato del processo di imitazione della prima infanzia, studiandolo fino nei dettagli fisiologici.

I risultati della moderna ricerca sperimentale confermano in modo deciso le sue tesi, trascurano però tutto l'aspetto metodologico da lui sviluppato.

Lo studio qui pubblicato trae dall'insieme dell'opera di Rudolf Steiner gli aspetti più importanti della antropologia del processo imitativo infantile e la sua importanza per lo sviluppo complessivo del bambino.

F.to cm 14x21. 84 pagine - Prezzo di copertina € 14,00
ISBN 978-88-95489-18-6

Peter Selg

Infanzia e Cristo

L'atteggiamento terapeutico a confronto diretto con la minaccia

I punti di vista sviluppati in questo libro vennero presentati da Peter Selg a conclusione di un convegno sull'infanzia in pericolo. Trattano della peculiarità dei primi tre anni di vita e delle forze che agiscono in questo lasso di tempo, della minaccia che subiscono, ma anche della loro singolarità spirituale, della loro grandezza e della loro importanza. Il bambino, come afferma Rudolf Steiner, col terzo anno, da "figlio di Dio" diviene "figlio dell'uomo". In particolar modo in processi di autoguarigione e di maturazione che possono essere compiuti in autonomia o con un sostegno terapeutico, si mostrano tuttavia anche in fasi evolutive successive le forze della prima infanzia trasformate, che si devono considerare tra le più elevate forze sulla Terra: *"Riconoscere le forze operanti nell'uomo durante l'infanzia, vuol dire riconoscere il Cristo nell'uomo."* (Rudolf Steiner)

F.to cm 14x21. 75 pagine - Prezzo di copertina € 14,00 - ISBN 978-88-95489-19-3



Peter Selg

La volontà verso il futuro

Il lavoro che qui viene proposto non ha un diretto riferimento alla educazione del bambino, cioè alla pedagogia steineriana a cui è dedicata la collana "Studi antroposofici di pedagogia steineriana". Esso si rivolge al mondo degli adulti e vuole dare un contributo alla crescita e alla maturazione interiori di quanto ognuno di noi porta dentro sé come volontà carica di futuro, cioè come sorgente di forze ideali e morali rivolte al bene futuro dell'uomo e dell'umanità. La conoscenza della natura della volontà dell'uomo, il legame di questa volontà con la sfera del cuore e con le forze dell'arcangelo Michele, i tre temi principali del lavoro di Peter Selg, sono sì riflessioni e stimoli rivolte all'adulto, ma nella loro ricaduta in ambito pedagogico, sono un significativo contributo alla educazione dei bambini. Sappiamo come sia importante per i bambini che l'educatore abbia non solo un pensiero ricco di forze ideali, ma anche un linguaggio pregnante di ideali e un agire mosso da un carica idealistica. Lo studio del testo che presentiamo può essere una importante sorgente a cui attingere queste forze ideali.

F.to cm 14x21. 77 pagine - Prezzo di copertina € 14,00 - ISBN 978-88-95489-21-6



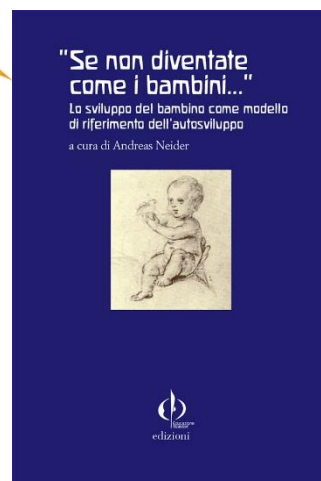
Andreas Neider

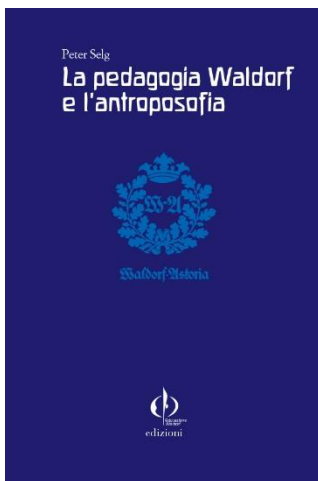
"Se non diventate come i bambini..."

Lo sviluppo del bambino come modello di riferimento dell'autosviluppo

Nei primi tre anni di vita, il bambino compie inconsciamente tre passi essenziali nel suo sviluppo, iniziando a ergersi e a camminare, a parlare e a pensare. Mai più nella vita saranno compiuti così grandi passi di sviluppo come nella prima infanzia. L'adulto, tuttavia, osservando molto attentamente lo sviluppo del bambino, può iniziare ad acquisire coscientemente le forze inconsciamente operanti in questi passi. Rudolf Steiner le chiama forze immaginative, ispirative e intuitive. Esse costituiscono al contempo elementi fondamentali dell'autosviluppo. E anche altrimenti l'adulto può imparare molto dal bambino. Il presente libro documenta i contributi per il Bildungskongress del 2017 e vorrebbe indagare più precisamente i fenomeni di base dello sviluppo infantile e i loro corrispettivi nell'autosviluppo, in particolare attraverso la meditazione antroposofica, e grazie a questo presentare vie per procedere nella formazione spirituale per tutti coloro che sono attivi nella pedagogia.

F.to cm 14x21. 77 pagine - Prezzo di copertina € 14,00 - ISBN: 978-88-95489-23-0





Peter Selg

La pedagogia Waldorf e l'antroposofia

Nel testo emergono con chiarezza alcuni motivi di fondo degli impulsi pedagogici e sociali dati da R. Steiner, impulsi che si trovano dopo cento anni soltanto all'inizio della loro realizzazione e che quindi aprono ampie prospettive rivolte al futuro. Da un lato viene sottolineata l'importanza della educazione come fattore di rinnovamento sociale e spirituale: solo dando ai bambini ciò che risponde alle loro reali necessità, cioè facendo emergere le disposizioni spirituali che portano come intenzionalità nella vita, si riuscirà ad affrontare in termini positivi il caos sociale sempre più diffuso. Quindi la scuola come espressione esemplare della libertà nella vita della cultura e della sua piena autonomia rispetto alla vita economica e giuridica. Dall'altro viene ricordato come la vera radice da cui trarre identità e forza portante nelle scuole Waldorf sia data dal legame interiore con l'antroposofia intesa come un cammino di continua interiore trasformazione ed evoluzione.

F. to cm 14x21. 77 pagine - Prezzo di copertina € 14,00 - ISBN: 978-88-95489-24-7



IN PREPARAZIONE

- Peter Selg: *"Armer Leute Kind" Rudolf Steiners Kindheits- und Jugendentwicklung*
- Peter Selg: *Der Therapeutische Blick. Rudolf Steiner Sieht Kinder (Lo sguardo terapeutico. Come Rudolf Steiner osservava i bambini)*