



Christoph Lindenberg
Insegnare storia
Suggerimenti e temi per il piano di studi

F.to cm 14x21, 216 pagine
Euro 28,00

Titolo originale dell'opera:
Geschichte lehren – Thematische Anregungen zum Lehrplan
Verlag Freies Geistesleben, Stoccarda, 2008

Traduzione dal tedesco: Daniela Castelmonte
Coordinamento editoriale: Elena Marchesi e Antonella Malaguti
Revisione linguistica: Gudrun Chiochetti
Correzione di bozze: Alice Crocella
Progetto grafico, impaginazione e copertina: Guido Mapelli
Realizzazione editoriale: Esperia srl, Lavis (Trento)

Prima edizione italiana: 2023
ISBN: 978-88-95489-37-7



[www.educazionewaldorf.it/
/media/catalogoEducazioneWaldorfEdizioni.pdf](http://www.educazionewaldorf.it/media/catalogoEducazioneWaldorfEdizioni.pdf)
Scarica il catalogo: didattica, vita sociale,
pedagogia curativa, studi antroposofici
di pedagogia steineriana,
arte dell'educazione rivista semestrale,
quaderni di ricerca pedagogica,
materiali didattico divulgativi

Con il suo libro, Christoph Lindenberg intende perseguire due obiettivi: leggere e interpretare la storia come antropologia dei cambiamenti che l'uomo e l'umanità realizzano nel proprio cammino evolutivo attraverso il tempo, e considerare le diverse età degli allievi a cui l'insegnamento è rivolto. Gli insegnanti sono chiamati a decodificare i sintomi alla base dei fatti storici da presentare agli allievi, facendone una descrizione chiara ed esatta, per avvicinarsi a ciò che esiste nei fenomeni. Gli allievi devono essere guidati alla comprensione storica dei singoli eventi come sintomatici dei fenomeni storici, e a ciò non è sufficiente la semplice enumerazione e ricostruzione dei fatti: è importante compiere lo sforzo di comprendere quelle idee che sono state formulate nel corso della storia, e che hanno dato impulso al cambiamento. Per individuare i temi più significativi che possono interessare gli allievi, ci si deve interrogare su quale sia il compito della storia. A tale domanda l'autore risponde: "La storia è studio dell'uomo, che illustra il divenire dell'uomo e dell'umanità". Quindi, non una narrazione generica dei fatti: l'attenzione si rivolgerà alle forme sociali, agli stili di vita, alle azioni, alle prove e al cammino di crescita dell'essere umano. Nella storia non intervengono solo fatti chiari, ma, soprattutto, la coscienza umana.

Estratto dell'indice

La storia per il domani

L'idea di sintomatologia storica

Un esempio di studio dei sintomi storici: la storia come evoluzione dell'anima

Osservazioni sul metodo d'insegnamento della storia

La comprensione della storia nelle diverse età

Suggerimenti per la scelta degli argomenti nelle classi dalla V alla XII in base al piano di studi di Rudolf Steiner



Federazione delle Scuole
Steiner-Waldorf in Italia
via Rudolf Steiner 2-4-6
31020 Zoppè di San Vendemiano (TV)
www.educazionewaldorf.it

Per acquistare i libri:
segreteria@educazionewaldorf.it

