catalogo 2024


Materie umanistiche
Matematica e geometria
Scienze
Lavoro manuale
Antropologia e didattica
Quaderni di ricerca pedagogica
Percorsi pedagogici dedicati
Pedagogia curativa
Collana a cura dell'Associazione Italiana per la Pedagogia Curativa e Socioterapia Antroposofiche
Studi antroposofici di pedagogia steineriana
Collana a cura dell'Associazione Sole Luna Stelle
Vita sociale
Arte dell'educazione
rivista semestrale
Varia
Materiali didattico divulgativi
Testi in lavorazione
Come acquistare i nostri libri


La casa editrice della Federazione delle Scuole Steiner-Waldorf in Italia

# Educazione Waldorf edizioni

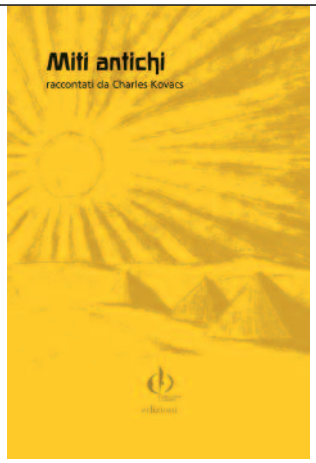
La proposta editoriale sorge, nel 2002, dalla presa di coscienza della necessità di avere a disposizione testi di supporto per gli insegnanti Waldorf italiani. Nel tempo, si è aperta a tutto il mondo della cultura. Le collane, che toccano temi antropologici, pedagogici e didattici, sono rivolte a chiunque abbia a cuore l'autoeducazione e l'educazione di bambini e ragazzi.

Le recenti iniziative italiane volte al completamento del ciclo di studi steineriano con la nascita di scuole secondarie di secondo grado indirizza il nostro impegno alla produzione di testi dedicati anche al terzo settennio. Questo simbolo segnala le pubblicazioni dove vengono trattati argomenti a esso dedicati.

# Materie umanistiche

Prima edizione dicembre 2008
F.to cm 14x21, 140 pagine
Euro 11,00
ISBN: 978-88-95489-07-0

**Miti antichi**
raccontati da Charles Kovacs




Ciò che sarà raccontato in questo libro, proviene da tempi e da popoli antichi, ma coinvolge ancora oggi anche noi. Il mito vive nel profondo dei tempi e consente di rivolgere lo sguardo alle radici originarie dell'anima umana.
L'interesse per la mitologia è innato nell'uomo. Quando si narrano questi racconti primordiali bisogna imparare a immergersi con il pensiero nella particolarità della loro essenza per comprenderli in un senso più ampio. Allora essi porteranno la nostra immaginazione, quasi con leggerezza, lì dove potremo vivere il mutamento della consapevolezza umana nel corso della Storia.
Il fatto che i miti antichi siano raccontati nelle scuole Waldorf quale introduzione all'insegnamento della Storia, va visto nel contesto della storia dell'evoluzione dell'umanità e, allo stesso momento, anche come parte dello sviluppo individuale dell'uomo.

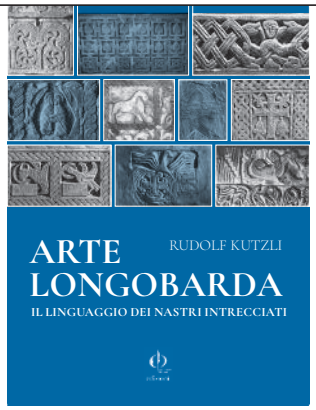
Prima edizione aprile 2023
F.to cm 14x21, 216 pagine
Euro 28,00
ISBN: 978-88-95489-37-7

Christoph Lindenberg
**Insegnare storia**
Suggerimenti e temi per il piano di studi

Con il suo libro, Christoph Lindenberg intende perseguire due obiettivi: leggere e interpretare la storia come antropologia dei cambiamenti che l'uomo e l'umanità realizzano nel proprio cammino evolutivo attraverso il tempo, e considerare le diverse età degli allievi a cui l'insegnamento è rivolto.
Gli insegnanti sono chiamati a decodificare i sintomi alla base dei fatti storici da presentare agli allievi, facendone una descrizione chiara ed esatta, per avvicinarsi a ciò che esiste nei fenomeni.
Gli allievi devono essere guidati alla comprensione storica dei singoli eventi come sintomatici dei fenomeni storici, e a ciò non è sufficiente la semplice enumerazione e ricostruzione dei fatti: è importante compiere lo sforzo di comprendere quelle idee che sono state formulate nel corso della storia, e che hanno dato impulso al cambiamento.
Per individuare i temi più significativi che possono interessare gli allievi, ci si deve interrogare su quale sia il compito della storia.
A tale domanda l'autore risponde: "La storia è studio dell'uomo, che illustra il divenire dell'uomo e dell'umanità". Quindi, non una narrazione generica dei fatti: l'attenzione si rivolgerà alle forme sociali, agli stili di vita, alle azioni, alle prove e al cammino di crescita dell'essere umano.
Nella storia non intervengono solo fatti chiari, ma, soprattutto, la coscienza umana.

Prima edizione italiana: 2023
F.to cm 21x26, 256 pagine
Euro 45,00
ISBN: 978-88-95489-38-4

Rudolf Kutzli
**Arte longobarda**
Il linguaggio dei nastri intrecciati




*Arte longobarda. Il linguaggio dei nastri intrecciati* compie nel 2024 cinquant'anni dalla sua prima edizione in tedesco, data alle stampe a Stoccarda nel 1974. Di Rudolf Kutzli in italiano è già stato pubblicato *Il creativo disegno di forme* (Natura e Cultura editrice, 2021), testo di base per l'insegnamento nelle scuole Waldorf e per la cura dei pazienti in arteterapia: in esso l'ars lineandi del Medioevo veniva ripresa, e portata a sviluppi ulteriori. Qui Kutzli documenta attraverso un'ampia disamina (la più ampia per quell'epoca) le espressioni artistiche e in generale le vestigia dei Longobardi nel loro incontro con la romanità. Nel libro, corredato di un eccellente apparato iconografico, si percorrono – con l'occhio penetrante dello studioso e l'anima attenta del ricercatore spirituale – una gran quantità di siti, soprattutto in Italia: ambienti che a volte l'autore poteva soltanto visitare in forma precaria, in un tempo in cui nel nostro Paese la storia longobarda risentiva ancora di una *damnatio memoriae* millenaria.

Prima edizione giugno 2024
F.to cm 14x21, 216 pagine
Euro 15,00
ISBN: 978-88-95489-74-2

Mauro Lo Verde
**Teatro a scuola**
Recite grandi e piccole per le classi dalla I all'VIII
A cura di Silvana Rossello

L'arte della recitazione riveste grande importanza in ambito pedagogico; la recitazione viene praticata in diverse circostanze: ogni giorno, per esempio, nella prima parte della mattinata, all'inizio e alla fine di una lezione, in occasione delle principali festività dell'anno e della scuola, nelle classi VII e VIII ad accompagnamento dello studio della letteratura, e in ogni classe si decida l'eroica preparazione di una recita vera e propria da presentare in pubblico.
Quando si insegnano agli alunni filastrocche, scioglilingua, poesie, parti di poemi, a seconda della classe in cui ci troviamo a operare, dobbiamo essere consapevoli che, in quel momento, svolgiamo un grande e significativo lavoro pedagogico che incide su vari aspetti molto importanti.
Aiutiamo ad apprendere l'abitudine a parlare bene, a usare in modo giusto il nostro linguaggio; infatti, abituarsi ad articolare con cura le parole, arricchirle, scaldarle con il giusto sentimento che richiede il loro suono e il loro senso è un'attività di fondamentale importanza per imparare a usare il linguaggio in modo fluente, adatto alle circostanze, morale nel suo saper essere chiaro, comunicativo ed espressivo.

# Matematica e geometria

Prima edizione settembre 2009
F.to cm 14x21, 64 pagine
Euro 9,00
ISBN: 978-88-95489-06-3

Hermann von Baravalle
**L'insegnamento dell'aritmetica nella Scuola Waldorf**

Vitalità ed elasticità mentale, invece del letargo di procedimenti meccanici, sono da annoverare fra le prime necessità culturali del nostro tempo. Autorevoli studiosi considerano che questa esigenza sia altrettanto importante quanto il dover ovviare alla scarsità di carbone e di acciaio. I valori umani assumono la stessa importanza delle questioni materiali e in futuro le sopravanzeranno.
Questi problemi interessano non soltanto il mondo accademico e i governi, ma fanno appello all'iniziativa individuale e concernono l'istruzione nelle scuole di ogni ordine. L'insegnamento dell'aritmetica può dare un importante contributo al conseguimento di questi scopi. Ciò richiede però un mutamento di indirizzo nei metodi didattici.

Prima edizione luglio 2010
F.to cm 14x21, 76 pagine
Euro 9,00
ISBN: 978-88-95489-03-2

Ernst Bindel
**Il calcolo**
Fondamenti antropologici e significato pedagogico

Si tratta anzitutto di rendersi conto di che cosa faccia in realtà l'uomo quando calcola. Tutte le scomposizioni logiche hanno in sé, in quanto derivanti da un unico complessivo impulso creativo, la tendenza a ricomporsi: essa s'impone con tanta più forza quanto maggiormente l'intero è stato suddiviso.
L'attività analizzante dell'intelletto provoca, quale suo polo, quella sintetizzante della ragione.
L'Io dell'uomo si rafforza per mezzo di queste due attività: del dissolvere e del ricomporre. In questa attività le quattro operazioni, i quattro segni del calcolo sono i servi dell'Io.
Il calcolo è un gioco dell'Io con le parti costitutive dell'uomo, un mettere in moto reciprocamente, l'una contro l'altra, le quattro correnti di forze dell'organizzazione umana, ma in modo che quella dell'Io accolga in sé tutte le altre. Calcolando l'uomo sperimenta il proprio essere, si potrebbe dire che egli ritorni a creare se stesso, che proietti la sua natura in quelli che sono i suoi compiti.
Portarsi al livello delle forze creative spirituali con lo "sciogliersi" nell'analisi, per ricrearsi poi nella sintesi unificatrice, vuol dire essere uomo nel vero senso della parola; si esercita questo processo anche con l'attività esplicata nel calcolo.

Prima edizione settembre 2009
F.to cm 14x21, 96 pagine
Euro 13,00
ISBN: 978-88-95489-05-6

Ernst Schuberth
**L'insegnamento della geometria nelle scuole Waldorf**
Volume primo: Il disegno di forme come geometria attiva dalla prima alla quarta classe

Nel disegno di forme il bambino che frequenta la scuola Waldorf incontra in modo artistico il mondo della forma. Nel comprendere e percorrere le forme libere il bambino migliora la sua motricità fine, educa i sensi legati al movimento e sviluppa un senso estetico legato alla forma.
Nel contempo il disegno di forme prepara i livelli più alti di insegnamento della geometria.
Ernst Schuberth pone le basi antropologiche e geometriche del disegno di forme e propone una programmazione delle lezioni dalla prima alla quarta classe.

Prima edizione febbraio 2010
F.to cm 14x21, 92 pagine
1 cd allegato
Euro 14,00
ISBN: 978-88-95489-22-3

Ernst Schuberth
**L'insegnamento della geometria nelle scuole Waldorf**
Volume secondo: Comparazione tra forme e costruzioni geometriche fondamentali nelle classi quarta e quinta

Durante il decimo anno di vita il bambino sperimenta un cambiamento nella vita dell'anima che lo pone in un nuovo e più cosciente rapporto con il mondo circostante.
Il piano di studi Waldorf prevede un adeguamento dell'insegnamento delle varie materie scolastiche in base allo sviluppo del bambino. Nella geometria si può sviluppare una descrizione comparativa delle forme geometriche più semplici, quali il cerchio, il triangolo e il quadrato. Attraverso questa presentazione il bambino impara a osservare in modo più cosciente le singole forme geometriche, a dare loro un nome, nonché a distinguerne le singole parti caratteristiche.
In questa trattazione viene proposto di sviluppare verso la fine del quinto anno di scuola le costruzioni con riga e compasso. Sarà quindi possibile dare inizio alla geometria dimostrativa nel corso della sesta classe di scuola.
Un ulteriore intento dell'itinerario qui proposto è lo sviluppo nei bambini della capacità di rappresentazione dello spazio.
Nei primi anni di scuola il bambino ha ancora rappresentazioni prevalentemente piane e soltanto dopo la svolta evolutiva del decimo anno di vita inizia a sviluppare interiormente in modo più chiaro la capacità di afferrare la terza dimensione.
Al testo è allegato un Cd contenente esercizi integrativi, esempi di disegni a colori e note aggiuntive.

# Matematica e geometria

Prima edizione dicembre 2010
Ristampa agosto 2023
F.to cm 14x21, 128 pagine
Euro 13,00
ISBN: 978-88-95489-02-5

Ernst Schuberth
**L'insegnamento della geometria nelle scuole Waldorf**
Volume terzo: Primi passi nella geometria dimostrativa per la sesta classe. Con un capitolo di introduzione allo studio delle ombre e della geometria proiettiva

Durante la sesta classe il bambino attraversa un'importante tappa evolutiva con la quale si sveglia un nuovo bisogno di conoscenza causale. Tutte le materie devono andare incontro a questa nuova esigenza. Quand'anche nelle classi precedenti siano già stati sperimentati e utilizzati fenomeni di causa ed effetto, in sesta classe si manifesta tuttavia per la prima volta il desiderio di conoscere attraverso correlazioni logiche. La geometria può rispondere in modo particolare a questo desiderio. Essa ha inoltre un effetto benefico in questa età in cui così spesso sorge il "voler aver ragione a tutti i costi". Chi crede realmente di aver riconosciute le proprie ragioni deve poter portare argomenti a loro sostegno! Anche se non tutte le domande della vita si prestano a essere trattate in stile geometrico, la geometria può insegnare che ci sono ambiti di conoscenza nei quali la verità di un giudizio può essere chiaramente distinta da un movimento di simpatia e antipatia!

Prima edizione maggio 2011
F.to cm 14x21, 104 pagine
Euro 13,00
ISBN: 978-88-95489-10-0

Ernst Schuberth
**L'insegnamento dei fondamenti di matematica nelle scuole Waldorf**
Struttura, fondamenti specifici e punti di vista antropologici. Con un capitolo sulle difficoltà in aritmetica e tre piccole recite per la prima classe

Per i maestri che si ispirano ai fondamenti della pedagogia antroposofica, la matematica spesso è una delle materie più difficili da insegnare. Da un lato, le esperienze scolastiche a suo tempo vissute come allievi possono rendere difficile, per gli insegnanti, l'approccio antropologico; d'altro lato, i pur numerosi suggerimenti di Rudolf Steiner non forniscono un quadro esaustivo di un possibile tracciato.
Nella tradizione di oltre novant'anni di pedagogia Waldorf si sono sviluppati molteplici percorsi. Questa pluralità fa sì che ogni docente sia chiamato a operare scelte rispetto alle quali egli si assume una propria piena responsabilità personale. La presente trattazione si prefigge di offrire un contributo nella costruzione di un quadro complessivo delle indicazioni di Rudolf Steiner in relazione all'approfondimento antropologico dell'insegnamento della matematica.

Prima edizione settembre 2011
F.to cm 14x21, 192 pagine
Euro 15,00
ISBN: 978-88-95489-01-8

Arnold Bernhard
**Geometria per la settima e ottava classe della Scuola Waldorf**

Questo libro è affidato agli insegnanti delle classi settima e ottava del ciclo inferiore e a quelli di matematica delle superiori, perché diventi oggetto di un lavoro di collaborazione.
La geometria è presentata e approfondita in modo graduale, e il materiale di base viene collocato in un contesto ampio.
La parte centrale di questo libro è dedicata al *Teorema di Pitagora*. Ancora oggi esso rappresenta un prezioso campo di esercitazione per lo sviluppo di un pensiero capace di penetrare attraverso le forme nel loro significato.
Gli allievi possono sperimentare questo teorema in modo particolarmente profondo se nelle trattazioni precedenti hanno afferrato il vero significato della *grandezza* delle superfici (area) e della loro *forma*. Con la pratica del disegno di forme, gli allievi delle scuole Waldorf sono ben predisposti all'osservazione delle trasformazioni geometriche, e grazie all'insegnamento a epoche è possibile sviluppare un'osservazione attiva, profonda e continuativa della materia di volta in volta trattata.
Tutto il libro è finalizzato particolarmente a suscitare in maniera crescente l'azione individuale dell'allievo, che va stimolato a disegnare e a osservare i propri disegni. E si deve risvegliare e curare negli allievi la forza di un giudizio chiaro nel suo primo sorgere, partendo sempre dal disegno eseguito individualmente.

# Scienze

Prima edizione novembre 2008
F.to cm 19x27, 64 pagine
Euro 14,00
ISBN: 978-88-95489-08-7

Manfred v. Mackensen, Claudia Allgöwer, Andreas Bielfeld-Ackermann
**Dal piede alla testa**
Biologia umana nell'ottava classe; portamento eretto, peso ed equilibrio

Si può insegnare in modi molto vari:
– si tratta un determinato programma dal quale si scelgono le cose più interessanti;
– si cerca di condurre gli alunni verso determinate esperienze fino a far loro raggiungere delle sensazioni estetiche e morali; la materia scolastica e il modo di pensare sono solo dei mezzi;
– ci si impegna per sostenere determinati modi di vedere che si ritengono validi e per presentare idee sinottiche dell'uomo e del mondo, incrementando con ciò le attività psico-intellettuali degli alunni nella materia prescelta. Il programma e il metodo si svilupperanno di conseguenza.
Questo piccolo scritto è stato ideato per la terza possibilità. Di quali idee si tratterebbe, quindi? Rudolf Steiner, rivolto a un insegnante, indica quanto segue: "Nell'ottava classe lei dovrà formare l'uomo in modo tale da rappresentare tutto ciò che è stato costruito all'esterno per il suo interno: la meccanica delle ossa, la meccanica dei muscoli, la struttura interna dell'occhio ecc. Dopo aggiunga di nuovo un'esposizione globale delle condizioni di funzionamento del mondo esterno e delle interazioni umane nel contesto della fisica, della chimica e della geografia. Se lei sviluppa specialmente l'insegnamento della Storia della Natura nel modo da noi discusso poco fa, allora lei si rivelerà capace di renderlo immensamente vivo, destando nel ragazzo interesse per tutte le cose del mondo e dell'uomo."

Prima edizione febbraio 2013
F.to cm 19x27, 360 pagine
Euro 48,00
ISBN: 978-88-95489-08-7

Manfred von Mackensen
**Suono, luminosità e calore**
Elettricità, magnetismo, elettromagnetismo, meccanica, idraulica e aeromeccanica

Il testo è ricco di un itinerario di pensieri sulla antropologia della pre-adolescenza, di indicazioni metodologiche sull'insegnamento scientifico in questa età e di una articolata serie di esperimenti per classe e per i diversi capitoli in cui viene suddiviso l'insegnamento della Fisica.
Suggerisce anzitutto al docente che si accinge a preparare un'epoca di insegnamento un percorso conoscitivo dei vari temi rigorosamente ancorato ad osservazioni fenomenologiche. Ci interroga sul nostro rapporto con la conoscenza scientifica e ci invita ad un approccio rigorosamente goetheanistico nel nostro percorso autoformativo e nell'insegnamento che muove dalla osservazione dei fenomeni naturali del mondo in cui viviamo: percezione dei fenomeni naturali attraverso la presentazione di esperimenti opportunamente scelti, seguita da una descrizione ricca di elementi immaginativi che, portati nel sonno, consentono, la mattina successiva, di coronare il percorso con la formazione di concetti in una attività creativa di pensiero vivente. La successione delle fasi della attività di conoscenza e di insegnamento fa riferimento diretto ai suggerimenti di Rudolf Steiner per rendere vivente la nostra attività di insegnamento.

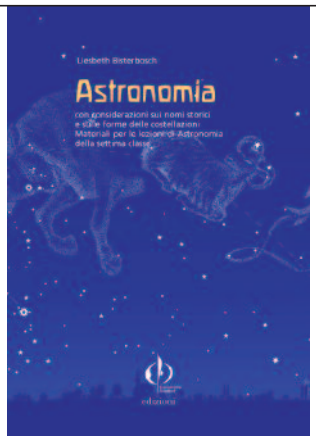
Prima edizione maggio 2015
F.to cm 19x27, 248 pagine
Euro 40,00
ISBN: 978-88-95489-15-5

Manfred von Mackensen
**Fuoco, calce, metalli**
Amido, proteine, zuccheri, grassi
Lezioni introduttive, basate su un approccio fenomenologico, per le epoche di Chimica in VII e VIII Classe, con descrizioni degli esperimenti pratici

Così come nel mondo organico non posso conoscere un fiore osservandolo in una particolare fase della sua vita, ma devo considerarlo nel suo intero sviluppo, allo stesso modo per conoscere un particolare elemento chimico devo osservarne i suoi diversi stati di aggregazione, la sua capacità di combinarsi e reagire con altri elementi, devo osservarlo quindi in un processo dinamico e vivente.
Questa modalità di approccio alla Scienza consente di sviluppare una relazione concreta e reale con il mondo esterno, non basata su teorie astratte, ma fondata sull'uomo nella sua complessità di corpo, anima e spirito.
Questo prezioso testo di Manfred von Mackensen costituisce un indispensabile contributo alla preparazione dell'insegnante Waldorf per affrontare con sicurezza e autonomamente la preparazione delle epoche di Chimica, non solo da un punto di vista didattico, ma come percorso interiore che completa la nostra capacità di osservare e comprendere il mondo esterno.

Prima edizione novembre 2011
F.to cm 19x27, 144 pagine
Euro 25,00
ISBN: 978-88-95489-12-4

Liesbeth Bisterbosch
**Astronomia**
con considerazioni sui nomi storici e sulle forme delle costellazioni.
Materiali per le lezioni di Astronomia della VII classe




Le indicazioni contenute in questo testo, proposte originariamente come un aiuto per l'insegnante della settima classe di una scuola Steiner che si appresti a tenere un'epoca di astronomia, costituiscono un'affascinante introduzione per chiunque voglia approcciarsi a questa disciplina.
Vorrebbero essere di stimolo affinché l'insegnante, gli alunni e gli altri lettori riescano a percepire e a vivere in maniera più intensa i fenomeni celesti.
I testi contengono materiali differenti: la parte I è orientata alla prassi, la parte II offre una riflessione storica sui nomi e sulle forme delle costellazioni.

# Scienze

Prima edizione settembre 2022
F.to cm 19x27, 240 pagine
Euro 45,00
ISBN: 978-88-95489-33-9

Hans-Ulrich Schmutz
**Scienze della Terra per l'insegnamento della geografia nelle scuole Waldorf dalla IX alla XII classe Una visione d'insieme**

Nel periodo di sviluppo tra i quindici e i diciannove anni, fornire strumenti per indagare un nuovo senso di connessione tra l'essere umano e il mondo costituisce un contributo di importanza fondamentale per un sempre più consolidato orientamento nell'ambito di se stessi e del mondo.
In questo testo, Hans-Ulrich Schmutz, considerando lo sviluppo antropologico degli studenti, presenta un possibile esempio di piano di studi, frutto di un lungo lavoro di ricerca scientifica e pedagogica.
Il volume fornisce un percorso che indaga vari aspetti delle scienze naturali e della tecnica, che possono supportare il giovane nello sviluppo dei diversi livelli della facoltà di giudizio autonomo.

Prima edizione febbraio 2013
F.to cm 19x27, 216 pagine
Euro 34,00
ISBN: 978-88-95489-43-8

Gunter Keller
Hans-Ulrich Schmutz
**La conquista dello spazio**
Per l'insegnamento della geografia
dalla IV alla V classe

Gli autori elaborano i suggerimenti dati nel 1919 da Rudolf Steiner per l'insegnamento della geografia in modo approfondito, stimolante, artistico e libero. In accordo con il principio che per risolvere piccoli problemi occorrono spesso grandi visioni, mentre per risolvere grandi problemi è meglio compiere piccoli passi, i temi delle varie epoche di insegnamento vengono presentati al lettore con una varietà di riferimenti tratti da un patrimonio di esperienza di studio e di insegnamento e dalla ricerca di una intera vita sui grandi enigmi della conoscenza. La presentazione vivace degli argomenti trattati stimola il lettore in modo tale che impari a padroneggiare con gioia la grande ricchezza del materiale proposto.
È certamente dovuto alla complessità del tema il motivo per cui abbiamo dovuto attendere oltre cento anni da quella fondamentale conferenza di Rudolf Steiner tenuta a Stoccarda il 2 settembre 1919 affinché le questioni di antropologia, di contenuto e di metodo, legate alla conoscenza e all'insegnamento della geografia, fossero presentate in modo così ampio e dettagliato.

# Lavoro manuale

Prima edizione giugno 2007
F.to cm 19x27, 420 pagine
Euro 55,00
ISBN: 978-88-95489-00-1

Hedwig Hauck
**Arte e lavori manuali**

Oltre ad averlo fatto per molti altri campi della vita spirituale, artistica e pratica, Rudolf Steiner ha introdotto nuove idee, idee capaci di indirizzarci verso nuovi modi di fare, anche per l'arte dell'educazione e per la lezione di lavoro manuale, dando molti consigli per risolvere le situazioni concrete.
Hedwig Hauck ha raccolto e pubblicato questa montagna di indicazioni per pedagoghi e artisti, che Rudolf Steiner ha dato in oltre 130 conferenze e colloqui personali.

Il presente libro è un'opera fondamentale per la lezione di lavoro manuale nella scuola Waldorf.
Dà inoltre indicazioni indispensabili agli insegnanti di materia per tutte le classi e per diversi campi di attività nell'ambito dell'insegnamento dell'artigianato. Nel fare ciò il libro si orienta costantemente all'idea di stimolare le forze creative artistiche di bambini e ragazzi, e di aiutarli a sviluppare le loro capacità artigianali. Vengono poi trattate anche questioni basilari relative alla creazione artistica di oggetti di uso quotidiano.
Vi si trovano indicazioni relative alla rilegatura dei libri, all'uso del colore, alla decorazione di stoffe, all'arredamento di interni e molto altro ancora.

Prima edizione novembre 2011
F.to cm 19x27, 288 pagine
Euro 40,00
ISBN: 978-88-95489-13-1

Michael Martin
**Educare con le arti e i mestieri**
Un approccio integrato al lavoro artigianale nelle scuole Steiner-Waldorf

Nel lavoro manuale il fanciullo impara a "pensare con le mani", e in questo percorso matura facoltà di pensiero che applicherà nell'apprendimento della scrittura, della lettura, del calcolo, e, più avanti, nelle necessità della vita adulta. Nel suo lavoro egli osserva le trasformazioni, incorre in errori e trova la via per superare gli ostacoli. Il risultato sarà il prodotto del suo lavoro: un oggetto utile, bello, armonioso, unico. Un oggetto prodotto con lana, cotone, cera, legno, argilla, pietra, materiali naturali di cui imparerà a conoscere la provenienza, e che il maestro gli insegnerà a manipolare con adeguatezza e nel rispetto del materiale stesso. Dietro a tali materiali vi è la storia dell'umanità, di come l'uomo si è servito di ciò che ha trovato in natura, nel corso dei millenni, per farne oggetti utili nella vita quotidiana. Il valore pedagogico dell'attività manuale è pertanto duplice: aiuta il fanciullo a potenziare, attraverso lo sviluppo della manualità, le sue abilità intellettuali; lo aiuta anche a comprendere le proprie origini, creando egli stesso un collegamento con la vita sociale umana, nella produzione di oggetti semplici e utili.
Questo libro contiene innumerevoli esempi pratici dei vari lavori artigianali in esso descritti, integrati da splendide immagini esemplificative.
Inoltre illustra il collegamento delle varie attività con specifiche fasi di sviluppo dell'essere umano in crescita.

Prima edizione luglio 2020
Ristampa luglio 2023
F.to cm 19x27, 288 pagine
Euro 42,00
ISBN: 978-88-95489-26-1

Carmen Valentinotti
**Io ho fatto così**
Esperienza di insegnamento del lavoro manuale in una Scuola Waldorf dalla prima all'ottava classe

Scrivo queste pagine immaginando di avere di fronte a me un interlocutore, qualcuno con cui condividere la mia esperienza di questi anni di insegnamento.
Questo testo non vuole assolutamente essere un libro di ricette, soltanto una condivisione di esperienze: il titolo parla chiaro.
Ho scoperto con grande gioia quanto poco so e quanto ancora potrò imparare, studiare, anche se mi pare sia arrivato il tempo di condividere.

# Antropologia e didattica

Prima edizione luglio 2020
F.to cm 14x21, 304 pagine
Euro 23,00
ISBN: 978-88-95489-27-8

A cura di Heinz Brodbeck e Robert Thomas
**Le Scuole Steiner oggi**
Idee e prassi della pedagogia Waldorf

Cosa rende le Scuole Rudolf Steiner così particolari? La pedagogia Waldorf corrisponde a mio figlio e alle rappresentazioni che noi abbiamo dell'educazione in un mondo in sempre più rapido cambiamento? Questo si chiedono, anno dopo anno, molti genitori, quando si tratta di scegliere la scuola 'giusta' per i loro figli.
In articoli incisivi il volume offre un accesso ai fondamenti ideali di tale pedagogia riformatrice, fondata cento anni fa, e alla sua prassi odierna. Si tratta di questioni come la responsabilità individuale e la partecipazione dei genitori, di autogestione e di mete della formazione, dell'immagine antroposofica dell'uomo e di uno sviluppo della personalità conforme all'età, del cosiddetto insegnamento a epoche e di materie quali il giardinaggio o l'euritmia, del rapporto con i nuovi media, dei cammini di vita degli ex allievi, ma anche della formazione degli insegnanti. Un libro di lettura e un'opera di consultazione per futuri genitori della scuola e per tutti coloro che si interessano all'arte dell'educazione di Rudolf Steiner.

Prima edizione febbraio 2023
F.to cm 14x21, 232 pagine
Euro 30,00
ISBN: 978-88-95489-35-3

Erhard Fucke
**Linee fondamentali di una pedagogia dell'adolescenza**
Sulla concezione del piano di studi delle classi VI-X della scuola Waldorf

Per nessuna fascia d'età c'è così poco di collaudato su cui potersi orientare nel proprio cammino. E se Erhard Fucke si sofferma ripetutamente sul primo piano di studi Waldorf e sulle prime riunioni di collegio, è sempre nell'intento di rendere fruttuoso nel tempo odierno un dibattito sulle domande e le difficoltà allora emerse, e non ai fini, diciamo, di proporre un modello.
Il conflitto tra ciò che la natura umana esige nella pubertà e la cosiddetta "vita pratica", che i piani di studio statali rivendicano, da allora si è ulteriormente inasprito.
Nella sua esauriente descrizione antropologica dell'adolescenza, l'autore in via preliminare ricorda insistentemente i compiti pedagogici: questi devono essere presi in considerazione già per l'insegnamento nella prepubertà. Ne vengono sviluppate linee fondamentali per un piano di studi dalla VI alla X classe.

Prima edizione gennaio 2024
F.to cm 14x21, 312 pagine
Euro 42,00
ISBN: 978-88-95489-41-4

**Alla conquista del mondo**
Fondamenti della pedagogia Waldorf per la scuola secondaria di secondo grado, con esempi per l'insegnamento
A cura di Richard Landl

L'adolescenza non è solo una sfida per i genitori: porta tutte le persone che entrano in contatto con l'adolescente a un atto di equilibrio, a un'escursione panoramica rischiosa. Questo vale anche per la scuola. I compiti pedagogici in questa fase di sviluppo pongono esigenze particolari agli insegnanti. Come configuriamo oggi una scuola per i giovani?
Su invito della sezione pedagogica e della Federazione delle scuole Waldorf in Germania, trentacinque insegnanti delle scuole secondarie di secondo grado di dieci paesi europei si sono incontrati due volte all'anno, dal 2012 al 2016. Dalle conversazioni sui bisogni dei giovani e sulle necessità del tempo attuale, sono sorte alcune domande chiave sulla pedagogia della scuola secondaria di secondo grado e alcuni spunti per rispondere a questi interrogativi nevralgici.
Il presente libro corale è frutto di questo lavoro.

# Quaderni di ricerca pedagogica Antropologia, didattica, esperienze

## Collana a cura del Gruppo Ricerca e Formazione Permanente

Nel 2019, un gruppo di iniziativa, costituito in gran parte da insegnanti attivi nelle scuole Waldorf del Veneto, si è incontrato attorno a un comune anelito: contribuire all'innalzamento qualitativo del lavoro di maestri, al fine di renderli capaci di affrontare le sfide sempre più difficili dell'educazione. È nato così il Gruppo di Ricerca e Formazione Permanente (GRFP), che ha iniziato nel 2021 a organizzare incontri seminariali di ricerca e approfondimento su tematiche pedagogiche e didattiche relative alla pedagogia Steiner-Waldorf.

Prima edizione febbraio 2023
F.to cm 17x24, 96 pagine
Euro 14,00
ISBN: 978-88-95489-34-6

**L'immagine come incontro tra maschile e femminile**
Atti del seminario del Gruppo di Ricerca e Formazione Permanente
Conegliano, (Tv)
4, 5, 6 febbraio 2022

La prima pubblicazione della collana racconta delle due giornate del seminario *L'immagine come incontro tra maschile e femminile*, avvenuto a Conegliano nel febbraio del 2022, con trenta partecipanti provenienti da varie scuole italiane sia Waldorf, sia convenzionali.
Abbiamo voluto rendere questa esperienza disponibile a chi lo desiderasse, sperando di avvicinare gli insegnanti allo spirito con cui abbiamo lavorato.

Prima edizione giugno 2024
F.to cm 17x24, 88 pagine
Euro 15,00
ISBN: 978-88-95489-45-2

**L'immagine dello spazio tridimensionale come tappa evolutiva**
Atti del seminario del Gruppo di Ricerca e Formazione Permanente
Conegliano (Tv),
29 aprile - 1 maggio 2022

In questa seconda pubblicazione della collana sono inseriti gli atti del quinto seminario, dal titolo *L'immagine dello spazio tridimensionale come tappa evolutiva tra il secondo e il terzo settennio*, svoltosi a Conegliano nell'aprile del 2022. Per questo seminario di approfondimento è stato esplorato il tema dello spazio quale rappresentazione interiore che si costruisce progressivamente nell'animo del fanciullo e che richiede delle importanti premesse evolutive. Attraverso l'insegnamento della geometria nelle classi VI, VII e VIII, abbiamo esplorato quelle forze che conducono verso la trasformazione dell'orientamento del corpo nello spazio esteriore in un chiaro orientamento dell'anima nello spazio interiore quale conquista del terzo settennio.

# Percorsi pedagogici dedicati

Prima edizione ottobre 2008
F.to cm 19x27, 192 pagine
Euro 19,00
ISBN: 978-88-95489-09-4

Audrey McAllen
**La lezione in più**
Esercizi di movimento, disegni e pittura per aiutare i bambini con difficoltà nella scrittura, nella lettura e nel calcolo

"Come entro nel mio corpo?" È la domanda inespressa che si pone il bambino che, giunto in età scolastica, si trova a non aver sviluppato le capacità necessarie per l'apprendimento della scrittura, della lettura e del calcolo.
È anche una domanda rivolta a noi per invitarci ad esplorare e sperimentare personalmente il metodo proposto da questo libro.
Lo studio delle conferenze pedagogiche e antroposofiche di Rudolf Steiner, la collaborazione con medici antroposofi e la sua lunga esperienza di insegnante, hanno consentito a Audrey McAllen di sviluppare una profonda e ampia comprensione delle fasi di sviluppo del bambino nei primi 7 anni di vita.
Dal primo risveglio nel suo corpo al momento della nascita, l'individualità del bambino ne prende via via possesso attraverso lo sviluppo del movimento, la strutturazione e la coordinazione dei sensi, da quelli rivolti al proprio corpo a quelli che lo collegano al mondo esterno.

## **Pedagogia curativa** Collana a cura dell'Associazione Italiana per la Pedagogia Curativa e Socioterapia Antroposofiche

Associazione Italiana per la Pedagogia Curativa e la Socioterapia Antroposofiche

Prima edizione settembre 2020
F.to cm 14x21, 80 pagine
Euro 13,00
ISBN: 978-88-95489-285

Peter Selg
**Lo sguardo terapeutico**
Come Rudolf Steiner osservava i bambini

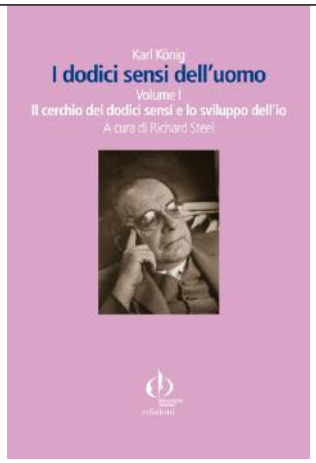
"Il primo compito […] per una pedagogia su base antroposofica, è quello di lavorare, innanzitutto, affinché gli insegnanti siano conoscitori dell'essere umano nel senso più profondo del termine, e che, quando essi abbiano accolto in sé questo atteggiamento, sulla base di una giusta osservazione dell'uomo, essi si avvicinino al bambino con l'amore che proprio da questo atteggiamento consegue."

*Rudolf Steiner*

Questo libro ci accompagna a osservare i bambini con uno sguardo capace di cogliere la natura essenziale dell'altro, la sua individualità, gettando le basi per una nuova possibilità di relazione e incontro, all'interno della quale può sorgere una comprensione profonda e l'intima percezione di ciò che è necessario per portare un sostegno concreto.
Lo "sguardo terapeutico" di Rudolf Steiner viene descritto da un punto di vista metodologico, offrendo a insegnanti ed educatori la possibilità di trasformare il proprio lavoro in modo adeguato alle domande che i bambini – sempre più spesso – ci portano incontro.
Una monografia che contribuisce all'approfondimento dell'antropologia e della pedagogia in senso antroposofico.

Prima edizione gennaio 2024
F.to cm 14x21, 192 pagine
Euro 30
ISBN: 978-88-95489-421

Karl König
**I dodici sensi dell'uomo**
Volume I
Il cerchio dei dodici sensi e lo sviluppo dell'io
A cura di Richard Steel




I due grandi corsi sui sensi raccolti nel primo volume possono essere considerati una guida, soprattutto in senso antroposofico universale, a una nuova comprensione dell'essere umano, in totale sintonia, cioè, con quello che è il compito centrale dell'antroposofia.
Nella prima conferenza tenuta a Vienna, König si riferisce in special modo a questo "universalmente umano" in senso globale, constatando tale intenzione in Rudolf Steiner: "Nel 1909 Rudolf Steiner presentò la prima idea della sua teoria dei sensi definendola il capitolo fondamentale dell'antroposofia, senza la quale sarebbe impossibile sviluppare una scienza antroposofica spirituale".

Prima edizione aprile 2024
F.to cm 14x21, 88 pagine
Euro 15
ISBN: 978-88-95489-445

Peter Selg
**La meditazione punto-cerchio**
del corso di pedagogia curativa
Sull'io umano in divenire

"In genere gli uomini non riescono a ottenere nulla nel campo della pedagogia, perché non hanno mai reso vivente in se stessi in modo serio una verità. Essa consiste nell'immedesimarsi alla sera nella coscienza: 'in me è Dio o lo spirito di Dio' […], illuminando poi al mattino la giornata intera con la coscienza: 'io sono in Dio'. Pensiamo a quello che facciamo in realtà, quando rendiamo viventi in noi queste due idee che diventano del tutto sentimento e impulsi di volontà."

*Rudolf Steiner*
Corso di pedagogia curativa, O.O. 317

# Percorsi pedagogici dedicati

**Pedagogia curativa** Collana a cura dell'Associazione Italiana per la Pedagogia Curativa e Socioterapia Antroposofiche

Associazione Italiana per la Pedagogia Curativa e la Socioterapia Antroposofiche

Prima edizione settembre 2024
F.to cm 14x21, 48 pagine
Euro 9,00
ISBN: 978-88-95489-46-9

Bernard Lievegoed,
Ilse Rascher
**Fonti spirituali della pedagogia curativa**
La corrente spirituale del movimento di pedagogia curativa
Il cammino interiore del pedagogista curativo

A cura della Conferenza della Pedagogia curativa e Socioterapia all'interno della Sezione di Medicina della Libera Università di Scienza dello Spirito presso il Goetheanum

Prefazione di Johannes Denger

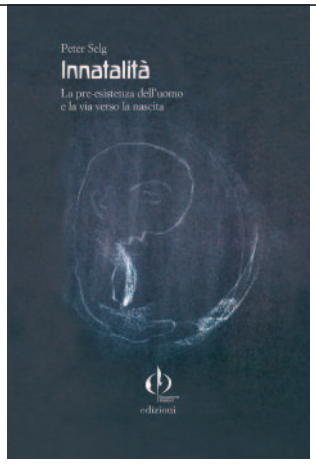
Bernard Lievegoed e Ilse Rascher trattano delle fonti spirituali a cui attingere per la pedagogia curativa. Il primo indica le vie mediante le quali esse possono venire trovate per intere comunità. La seconda tratta della ricerca di tali fonti per rinnovare le forze individuali impegnate nel lavoro quotidiano.

# Studi antroposofici di pedagogia steineriana

Collana a cura dell'Associazione Sole Luna Stelle

Prima edizione giugno 2016
F.to cm 14x21, 72 pagine
Euro 14,00
ISBN: 978-88-95489-16-2

Peter Selg
**Innatalità**
La pre-esistenza dell'uomo e la via verso la nascita




Non passiamo, quali esseri immortali, solo la soglia della morte, giungiamo quali esseri "non nati" attraverso la porta della nascita. Dobbiamo aggiungere alla parola immortalità la parola innatalità, se vogliamo afferrare pienamente l'uomo nella sua essenza.
Rudolf Steiner, 1920

Prima edizione settembre 2016
F.to cm 14x21, 80 pagine
Euro 10,00
ISBN: 978-88-95489-17-9

**Il cammino di conoscenza per l'educatore**
Una raccolta di testi di Rudolf Steiner
a cura di Helmut von Kügelgen

Questa raccolta di testi meditativi di Rudolf Steiner costituisce nel suo insieme una sorta di percorso interiore rivolto agli educatori.
Vi sono spunti per attivare pensare, sentire e volere, per rafforzare gli ideali e i compiti dell'insegnante steineriano e per maturare una crescita sociale.
Un capitolo è dedicato al rapporto interiore con i defunti.

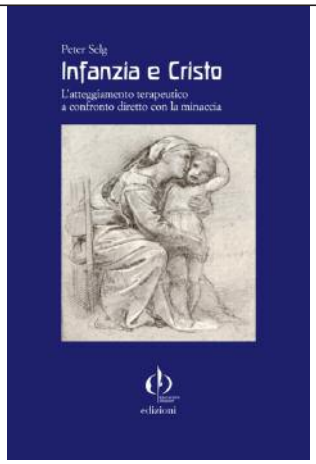
Prima edizione novembre 2016
F.to cm 14x21, 84 pagine
Euro 14,00
ISBN: 978-88-95489-186

Peter Selg
**Il bambino come organo di senso**
Per una comprensione antroposofica
dei processi di imitazione

Rudolf Steiner ha descritto in numerose conferenze l'ampio significato del processo di imitazione della prima infanzia, studiandolo fino nei dettagli fisiologici. I risultati della moderna ricerca sperimentale confermano in modo deciso le sue tesi, trascurano però tutto l'aspetto metodologico da lui sviluppato.
Lo studio qui pubblicato trae dall'insieme dell'opera di Rudolf Steiner gli aspetti più importanti della antropologia del processo imitativo infantile e la sua importanza per lo sviluppo complessivo del bambino.

Prima edizione ottobre 2017
F.to cm 14x21, 80 pagine
Euro 14,00
ISBN: 978-88-95489-19-3

Peter Selg
**Infanzia e Cristo**
L'atteggiamento terapeutico a confronto diretto con la minaccia




"Ma lì dov'è pericolo, cresce / anche quello che salva"
(Hölderlin)

I punti di vista sviluppati in questo libro vennero presentati da Peter Selg a conclusione di un convegno sull'infanzia in pericolo. Trattano della peculiarità dei primi tre anni di vita e delle forze che agiscono in questo lasso di tempo, della minaccia che subiscono, ma anche della loro singolarità spirituale, della loro grandezza e della loro importanza.
Il bambino, come afferma Rudolf Steiner, col terzo anno, da "figlio di Dio" diviene "figlio dell'uomo".
In particolar modo in processi di autoguarigione e di maturazione che possono essere compiuti in autonomia o con un sostegno terapeutico, si mostrano tuttavia anche in fasi evolutive successive le forze della prima infanzia trasformate, che si devono considerare tra le più elevate forze sulla Terra: "Riconoscere le forze operanti nell'uomo durante l'infanzia, vuol dire riconoscere il Cristo nell'uomo."
(Rudolf Steiner)

# Studi antroposofici di pedagogia steineriana

Collana a cura dell'Associazione Sole Luna Stelle

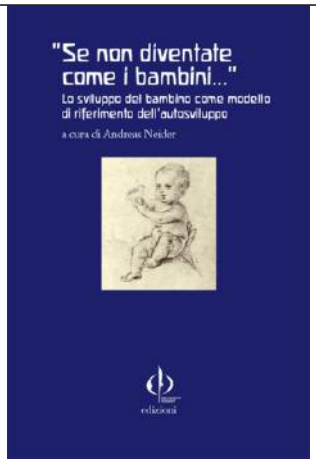
Prima edizione ottobre 2018
F.to cm 14x21, 80 pagine
Euro 14,00
ISBN: 978-88-95489-21-6

Peter Selg
**La volontà verso il futuro**

"Sempre più chiaramente vedeva l'uomo in un punto evolutivo, dove solo la sua volontà poteva creare una svolta favorevole. Anche la conoscenza vedeva dipendente da questa volontà. Il suo lavoro divenne infine uno sforzo incomparabile per incoraggiare l'uomo."
Michael Bauer su Rudolf Steiner

Prima edizione febbraio 2019
F.to cm 14x21, 80 pagine
Euro 14,00
ISBN: 978-88-95489-23-0

**"Se non diventate come i bambini..."**
Lo sviluppo del bambino come modello di riferimento dell'autosviluppo
a cura di Andreas Neider
con i contributi di Michaela Glöckler, Johannes Greiner, David Martin e Andreas Neider




Nei primi tre anni di vita, il bambino compie tre passi essenziali nel suo sviluppo, iniziando a ergersi e a camminare, a parlare e a pensare. Questo sviluppo viene compiuto dal bambino inconsciamente. Mai più nella vita saranno compiuti così grandi passi di sviluppo come nella prima infanzia. L'adulto, tuttavia, osservando molto attentamente lo sviluppo del bambino, può iniziare ad acquisire coscientemente le forze inconsciamente operanti in questi passi. Rudolf Steiner le chiama forze immaginative, ispirative e intuitive. Esse costituiscono al contempo elementi fondamentali dell'autosviluppo. E anche altrimenti l'adulto può imparare molto dal bambino.
Il presente libro documenta i contributi per il Bildungskongress del 2017 e vorrebbe indagare più precisamente i fenomeni di base dello sviluppo infantile e i loro corrispettivi nell'autosviluppo, in particolare attraverso la meditazione antroposofica, e grazie a questo presentare vie per procedere nella formazione spirituale per tutti coloro che sono attivi nella pedagogia.
"Se non diventate come i bambini, non entrerete nel regno dei cieli!" (Mt 18,3) Cosa appare infatti come ideale più elevato per l'uomo, se viene accolto come giusto quello che è stato appena detto? Probabilmente questo: avvicinarsi sempre di più a ciò che si può chiamare un rapporto cosciente nei confronti delle forze che operano inconsciamente nell'uomo nei primi anni dell'infanzia.

Prima edizione febbraio 2019
F.to cm 14x21, 80 pagine
Euro 14,00
ISBN: 978-88-95489-24-7

Peter Selg
**La pedagogia Waldorf e l'antroposofia**

Quanto siano attuali questa scuola e il suo impulso alla libertà (come elemento irrinunciabile di un nuovo ordinamento sociale), lo dimostra in modo spaventoso la situazione storica del momento e del mondo. Conservare la scuola Waldorf, mantenendo la qualità degli intenti che ne furono all'origine nel 1919, fa parte senza dubbio delle esigenze fondamentali dell'avvenire.

Prima edizione giugno 2019
F.to cm 14x21, 80 pagine
Euro 14,00
ISBN: 978-88-95489-25-4

Peter Selg
**"Figlio di gente povera"**
Infanzia e giovinezza di Rudolf Steiner

Alcune cose allora, nella seconda metà del XIX secolo, sembravano essere al punto zero dello sviluppo culturale – in un fabbricato delle ferrovie isolato e tecnicizzato, al di fuori della comunità, senza un legame reale con gli abitanti del villaggio, con la perdita di qualsiasi patria, tradizione e spiritualità. Nelle condizioni di una vita "del tutto moderna", Rudolf Steiner dovette trovare la propria strada interiore ed esteriore, il proprio "asse del mondo" – e lo fece in modo straordinario.

# Studi antroposofici di pedagogia steineriana

Collana a cura dell'Associazione Sole Luna Stelle

Prima edizione giugno 2021
F.to cm 14x21, 48 pagine
Euro 10,00
ISBN: 978-88-95489-30-8

Peter Tradowsky
**Il bambino e la sua vicinanza al Cristo**

"Schiller quale scopritore dei segreti spirituali della natura infantile: la forza della resurrezione del Cristo fluisce in modo generale e individuale nel divenire inconsapevole del bambino.
Attraverso la conoscenza del Cristo nella vita terrena, l'io dell'uomo si crea la forza per diventare nel corso delle incarnazioni partecipe della resurrezione. Con ogni incarnazione ogni singolo uomo può fare un passo nuovo verso la realizzazione della resurrezione."

Prima edizione luglio 2021
F.to cm 14x21, 116 pagine
Euro 16,00
ISBN: 978-88-95489-29-2

**Le Madonne di Raffaello Sanzio di Urbino**
Una raccolta di quadri e di schizzi
A cura di Wolfgang Schad, con una sua postfazione

Rudolf Steiner suggerisce alle future madri di contemplare le madonne di Raffaello. Perché? Cosa emana da esse? Perché possono aiutare e sostenere in questa fase delicata della vita di una donna? In che ambiti ci muoviamo? Cosa ci indicano? Cosa muovono nell'anima?
La contemplazione prolungata e ripetuta – non la visione affrettata e superficiale – delle immagini presenti nel libro, è un invito e un percorso di approfondimento della dimensione dell'uomo e del suo futuro che ci permette di cogliere il senso della maternità sviluppando al contempo in noi forze nuove o rinnovate, e affrontare l'impegno che ci attende con la nascita di un bambino.

Prima edizione giugno 2022
F.to cm 14x21, 136 pagine
Euro 14,00
ISBN: 978-88-95489-322

Karl König
**I primi tre anni del bambino**

La specifica dimensione umana si manifesta nella acquisizione della posizione eretta, della capacità di parlare e di pensare. Sono tre conquiste fondamentali che Karl König esamina nella complessità del loro sviluppo aprendo ampie e nuove prospettive per medici, psicologi, pedagoghi e genitori.
Vi si collega il risvolto sociale, cioè l'attività di tre sensi "sociali" che sono stati individuati per la prima volta da Rudolf Steiner e che Karl König studia seguendone in modo originale le principali caratteristiche, il senso del linguaggio altrui, del pensiero altrui e dell'io altrui.

Prima edizione novembre 2023
F.to cm 14x21, 96 pagine
Euro 15,00
ISBN: 978-88-95489-40-7

Peter Selg
**La meditazione di Rudolf Steiner data quale Pietra di fondazione e le distruzioni del XX secolo**

Tutte le catastrofi, le guerre, le crisi che oggi affliggono il mondo sono, alla fine, solo l'espressione esteriore di lotte interiori dell'uomo, e il campo di battaglia è il suo cuore.

Sergej O. Prokofieff

# Vita sociale

Prima edizione settembre 2011
F.to cm 14x21, 128 pagine
Euro 14,00
ISBN: 9788895489209

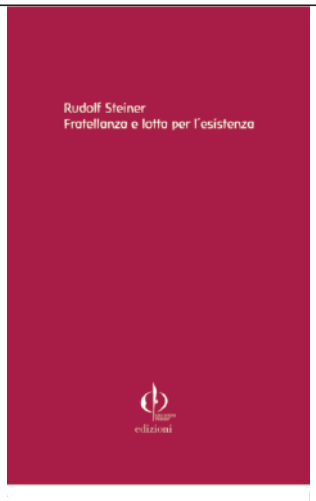
Bernard C.J. Lievegoed
**Esperienze di vita sociale nell'epoca attuale**

La vita sociale era retta, fino all'era della scienza, dai legami di sangue e dalle tradizioni religiose e culturali. Lo sviluppo delle scienze naturali ha portato all'epoca della libertà individuale. La vita sociale è entrata così a far parte della responsabilità di ogni singolo, ogni persona moderna è posta di fronte al problema di una cosciente maturazione sociale. Questo testo si rivolge quindi ad ogni uomo che voglia inserirsi consapevolmente nella vita sociale. Quali orientamenti di fondo seguire? Quali le tappe tipiche di una struttura sociale che si avvia, cresce e si consolida? Come emergono le forze di destino attive in ogni comunità? Quali tecniche sociali usare per risolvere tensioni e conflitti? Quali sono i compiti sociali della nostra epoca?
Ecco una serie di domande che B.C.J. Lievegoed affronta alla luce delle conoscenze antroposofiche proposte da R. Steiner all'inizio del secolo scorso.
Non siamo di fronte a un usuale testo di sociologia e neppure di fronte a uno studio psicologico delle dinamiche sociali. L'autore delinea alcuni elementi dell'esperienza sociale da un'ottica innovativa, quella di una evoluzione di diversi stati e livelli di coscienza, cioè di una evoluzione dello spirito umano.
B.C.J. Lievegoed dà testimonianza, in queste conferenze, non tanto della sua elaborazione teorica, quanto delle concrete esperienze raccolte dando vita ad una serie di realizzazioni sociali: un Istituto di pedagogia curativa fondato nel 1931 e da lui diretto fino al 1951, un Istituto pedagogico sociale (NPI) creato a Zeist, in Olanda, nel 1954, e una Libera Università fondata a Driebergen nel 1971. Gli studi di medicina e psichiatria da lui seguiti sorreggono gli aneliti sociali di cui questo testo ci parla in modo diretto e immediato.

Prima edizione febbraio 2022
F.to cm 14x21, 16 pagine
Euro 4,00
ISBN: 978-88-95489-315

Rudolf Steiner
**Fratellanza e lotta per l'esistenza**

Berlino, 23 novembre 1905
(da O.O. 54)




Oggi il nostro compito è di parlare di due impulsi dell'anima. Uno di essi, la fratellanza, è un ideale che ha compenetrato l'umanità da quando essa ha avuto la capacità di avere sentimenti. L'altro è la lotta per l'esistenza, che incontriamo proprio nel tempo presente ovunque noi guardiamo. Fratellanza e lotta per l'esistenza! Anche chi si è occupato parzialmente degli scopi del nostro movimento scientifico-spirituale conosce il nostro principio fondamentale: creare il cuore, il nocciolo di una fratellanza fondata sull'amore umano onnicomprensivo che trascenda razza, sesso, professione, confessione e così via. La stessa Società Antroposofica ha posto questo principio di fratellanza generale al primo posto del suo movimento e ne ha fatto il più importante dei suoi ideali. Di tutti gli sforzi, le aspirazioni culturali di cui abbiamo bisogno al presente, la Società considera questo grande impulso etico per la fratellanza come il più intimamente connesso con lo scopo ultimo dell'evoluzione umana.

Prima edizione italiana: 2023
F.to cm 14x21, 128 pagine
Euro 15,00
ISBN: 978-88-95489-39-1

Peter Selg
**Il lavoro del singolo e lo spirito della comunità**
Rudolf Steiner e la "legge sociale fondamentale"

La "legge sociale fondamentale", sviluppata da Rudolf Steiner nel 1905-1906 in conferenze e articoli, ha – quale "legge universale del lavoro" e "principio della scienza sociale e della vita sociale" (Steiner) – un significato fondamentale per il futuro.
Il libro indaga il contesto in cui si snoda la biografia dell'Opera e il valore spirituale delle descrizioni di Rudolf Steiner, e schiude aspetti del suo contenuto di significato immanenti all'Opera stessa; aspetti che giungono fino alla cristologia e che sono al centro dell'Opera dell'intera vita di Steiner.

Il corso dell'evoluzione va nella direzione del lavoro pienamente libero. Nessuno allontana da sé e nessuno muta questo percorso.
Così come il lavoratore greco eseguiva il proprio lavoro sotto la coartazione del suo padrone, così come il lavoratore di oggi è costretto a lavorare per il salario, in futuro ci sarà soltanto libertà del lavoro. In futuro lavoro e salario saranno del tutto separati. Questa è la salute delle condizioni sociali in futuro. Lo potete vedere già oggi.

*Rudolf Steiner*
Berlino, 26 ottobre 1905

Prima edizione italiana: 2024
F.to cm 14x21, 44 pagine
Euro 10,00
ISBN: 978-88-95489-47-6

Michaela Glöckler
**Il sano sviluppo di bambini e adolescenti nell'era digitale**
Un grido d'allarme

Vivaci stimoli dall'interno e dall'esterno sono presupposto per un sano sviluppo del cervello infantile.
Cosa significa per questo sviluppo se, con l'uso troppo precoce dei dispositivi digitali, la vitalità plasmatrice delle impressioni sensorie viene soltanto simulata e la fame di apprendimento, del tutto corporea, dei bambini, viene in tal modo sistematicamente e ampiamente ingannata?
Come si sviluppano sotto tale influsso la creatività e i sensi, primo fra tutti il senso della verità? L'influsso digitale troppo precoce e massiccio favorirà in futuro lo sviluppo di autocrazie?
In che modo famiglie e insegnanti trovano oggi una coscienza desta per condizioni di sviluppo il più possibile ottimali? Come si può agire nel senso dei bambini, affinché essi possano sviluppare – il più possibile indisturbati – una personalità sovrana?

# Arte dell'educazione

rivista semestrale

F.to cm 14x21
128 pagine circa

ISSN 2974-7880 Arte dell'educazione

Redazione: Armando Comoretto (direttore responsabile), Daniele Liberi, Luciana Liccione Pederiva

**Listino 2024**
Abbonamento: € 25; per l'estero: € 35.
Numero singolo: € 13 + spese di spedizione.
Arretrati: dall'1 al 67: € 10 + spese di spedizione; dal 68 al 73: € 13 + spese di spedizione.
I versamenti vanno eseguiti con bonifico IBAN IT 59Z0503401804000000051025 Banco BPM, intestato a Federazione delle Scuole Steiner-Waldorf in Italia.
Condizioni particolari vengono applicate ai soci della Federazione.
Per informazioni e richieste arretrati scrivere a amministrazione@educazionewaldorf.it

La rivista è disponibile anche presso i naturasì negozi e aziende agricole bio

---

Numero 68
Anno XXV
I semestre 2021

Indice

CONTRIBUTI PEDAGOGICI

Lettera agli abbonati
L'età dell'oro | *Novalis*
Immagine e realtà | *Ad Dekkers*
Stelle parlavano un tempo agli uomini | *Rudolf Steiner*
Il Calendario 1912/13 e il Calendario dell'anima: una via per la conoscenza di se stessi e del mondo | *Armando Comoretto*
Che cosa è inteso | *Rudolf Steiner*
Dalla Geometria proiettiva a una Geometria organica | *Renzo Rosti*
Peso Numero Misura | *Rudolf Steiner*
La fisionomia della superficie terrestre | *Helmut Knauer*

DAL MONDO DELLE SCUOLE STEINER-WALDORF E OLTRE

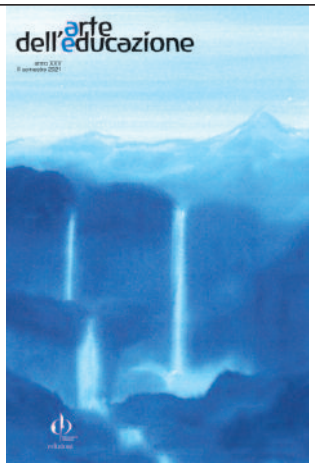
Il coraggio per una Libera Educazione | *Nana Göbel*
I Cinquant'anni del Circolo dell'Aia | *Nana Göbel*
Recensione a Coronavirus, una crisi. Come superarla? | *Stefano Pederiva*

ESERCITA IL RICORDARE NELLO SPIRITO

Ricordo di Giovanna Chiantelli
In ricordo di Marcus Fingerle e Henning Köhler
Idea d'infanzia | *Marcus Fingerle*
Vivere la vita con i bambini ai tempi del Coronavirus | *Henning Köhler*
Ricordo di Giorgio Catalano

---

Numero 69
Anno XXV
II semestre 2021




Indice

Editoriale

CONTRIBUTI PEDAGOGICI

La stella di Betlemme | *Henning Köhler*
La leggenda aurea dei tre santi Re
Il significato spirituale della pedagogia riformata del '900 e l'impulso educativo di Rudolf Steiner | *Daniele Liberi*
La bambola. Cammino interiore verso una nascita | *Flavia Martini*
Qualcosa sui numeri e sulle grandezze | *E. A. Karl Stockmeyer*
Indicazioni di Rudolf Steiner sul piano di studi per il disegno di forme | *Margrit Jünemann*
Scrittura e Rosicrucianesimo | *Rudolf Steiner*

ESERCITA IL RICORDARE NELLO SPIRITO

Ricordo di Thomas e Kik Homberger
Esperienze di un insegnante di classe - I primi otto anni di scuola | *Thomas Homberger*

---

Numero 70
Anno XXVI
I semestre 2022

Indice

Editoriale

Parzival e la ricerca del Santo Graal: una via verso l'anima cosciente | *Giorgio Capellani*

# Arte dell'educazione

rivista semestrale

Numero 71
Anno XXVI
II semestre 2022

Indice

Editoriale
Ringraziamento
Le immagini in Arte dell'Educazione

CONTRIBUTI PEDAGOGICI
Il senso del linguaggio | *Stefano Pederiva*
Riflessione sull'insegnamento della religione | *Leonard Ciobanu*
Il disegno di forme | *Ernst-Michael Kranich*
Fiore e Biancofiore, una leggenda rosicruciana | *Armando Comoretto*
Infanzia fra lockdown e digitalizzazione | *Rainer Patzlaff*

Numero 72
Anno XXVII
I semestre 2023

Indice

Editoriale

CONTRIBUTI PEDAGOGICI
Aforismi | *Johann Wolfgang von Goethe*
L'esperimento come mediatore di oggetto e soggetto | *Johann Wolfgang von Goethe*
L'alfabeto del cosmo. La via che porta alla natura attraverso l'osservazione artistica | *Ernst-Michael Kranich*
Il corso del fiume: un organismo (parte I) | *Reinhard Koehler*
Il senso dell'io altrui | *Stefano Pederiva*
Il senso del pensiero altrui | *Stefano Pederiva*
Fasi del processo di apprendimento in un contesto Waldorf | *Martin Rawson*

DAL MONDO DELLE SCUOLE STEINER-WALDORF
Mitologia nordica | *Fabio Montelatici*
Arte longobarda

Numero 73
Anno XXVII
II semestre 2023

Indice

Editoriale
Luce divina | *Rudolf Steiner*

CONTRIBUTI PEDAGOGICI
Il destino di Rudolf Steiner nei due edifici del Goetheanum | *A. J. Husemann*
Contributi dal Convegno invernale degli Insegnanti della Federazione delle Scuole Steiner-Waldorf in Italia
Aspetti morali dei fenomeni del nostro tempo | *Alessio Gordini*
La dimensione morale dei pensieri, delle parole, delle azioni nel respiro tra sonno e veglia | *Federica Testa*
La ricerca delle radici dell'agire morale nella tensione tra responsabilità individuale e collettiva | *Sabino Pavone*
Considerazioni critiche sul piano verticale di studi della matematica dalla I alla XIII classe nelle scuole Steiner-Waldorf | *Giorgio Capellani*
Il disegno di forme sotto l'aspetto dei temperamenti | *H. Berthold-Andrae*
Stella Maris APS®, Centro di Formazione delle Artiterapie Antroposofiche

ESERCITA IL RICORDARE NELLO SPIRITO
Grazie, Naama | *Ombretta Barbieri*

Numero 74
Anno XXVIII
I semestre 2024

Indice

Editoriale
Aforismi
Scuola d'Arte Metamórphosis a orientamento antroposofico

CONTRIBUTI PEDAGOGICI
"Affinché si volga al bene..." Le parole della Pietra di fondazione nello sviluppo del giovane uomo | *Christoph Hueck*
Lo "spirituale che è nell'uomo" e il compito di una nuova pedagogia | *Michael Debus*
Femminile e maschile alla luce della Scienza dello Spirito | *Armando Comoretto*
Genere e persona. Aspetti dell'identità umana | *Laura Borghi e Daniele Nani*
Pensieri fondamentali sull'insegnamento della matematica | *Rolf Rosbigalle*
L'alimentazione nella mensa della scuola Steiner-Waldorf. Proposte sulla base dell'antroposofia | *Fabio Montelatici*
I molluschi | *Ernst Michael Kranich*
Il corso del fiume: un organismo (parte II) | *Reinhard Koehler*

# Varia

Marzo 2023
F.to cm 10,5x14,5, 24 pagine
Euro 2,00
ISBN: 978-88-95489-36-0

Rudolf Steiner
**Per i giorni della settimana**
**Für die Tage der Woche**

In questo piccolo libretto sono riportati sette esercizi, cosiddetti complementari, che prendono forma via via in collegamento con i giorni della settimana, e un ottavo che li riassume.
Nella lettura si palesa la loro affinità con il Nobile Ottuplice Sentiero del Buddha riproposto da Rudolf Steiner per il cammino individuale come condizione che deve essere alla base di un'evoluzione spirituale.

# Materiali didattico divulgativi

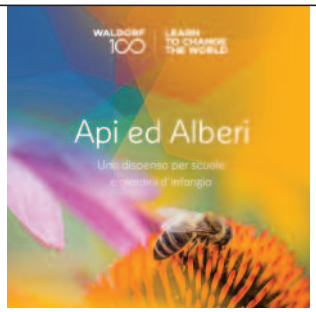
Prima edizione italiana luglio 2018
F.to cm 16x24, 40 pagine
Euro 3,00

**Struwwelpeter 2.0**
**Responsabilità nell'uso dei media e pedagogia Waldorf**

Edito in origine dalla Federazione tedesca, l'opuscolo incoraggia l'uso responsabile dei media, essendo questa una delle questioni che riguardano la libertà. L'obiettivo allora è quello di affrontare e trovare soluzioni possibili ad alcune domande, come: a partire da che età è opportuno iniziare a confrontarsi in modo mirato e consapevole con i media elettronici? Come si possono utilizzare in modo sensato e creativo durante la lezione? Quali capacità è importante sviluppare per l'utilizzo dei media e quand'è che esse vengono predisposte nel bambino?
Con un linguaggio accessibile al grande pubblico viene fornita la posizione della pedagogia Waldorf sul tema e le sue motivazioni scientifiche, illustrando anche esperienze vissute e progetti realizzati.

Prima edizione italiana gennaio 2019
F.to cm 21x21, 32 pagine
Euro 2,00

**Api ed Alberi**
**Una dispensa per scuole e giardini d'infanzia**




Le api, queste creature del sole, stanno morendo in tutto il mondo. Nel centenario del movimento delle scuole Waldorf è stato attivato un progetto per incoraggiare tutte le strutture scolastiche, dal giardino d'infanzia alle superiori, a prendersi cura delle api e favorire la vita delle api selvatiche. In questa dispensa, tradotta dalla versione inglese, Norbert Poeplau (maestro apicoltore) ci aiuta a conoscere la vita delle api e come prendersene cura suggerendo attività adatte alle varie fasce d'età.

## Testi in lavorazione

Geertje Post Uiterweer
**Disordini comportamentali nei bambini e negli adulti**

Michael Rose
**Alfabetizzazione vivente**

Erika Dühnfort
**La struttura della lingua quale opera d'arte**

W. M. Götte, P. Loebell, Klaus-Michael Maurer
**Compiti evolutivi e competenze: sul Piano di Studi della Scuola Waldorf**

A. Schmelzer, J. Deschepper
**Comprendere l'antropologia**

Antonio Masci
**Biografia spirituale di Giuseppe Mazzini**

Bernd Ruf
**Macerie e traumi**

Gerhard Kowol
**Equazioni.**
**Una presentazione storico-fenomenologica**

P. Gelitz, A. Strehlow
**I sette processi vitali**

A. Wyss, P. Adam e H. Ruchti
**Disegno tecnico geometrico**

## Come acquistare i nostri libri

- Via email: segreteria@educazionewaldorf.it

- Nella propria libreria di fiducia e in tutti i negozi NaturaSì: se non sono presenti in assortimento è possibile ordinarli tramite il libraio o il negoziante.

**I nostri principali rivenditori (anche online)**
Daelli Arte e Gioco • Editrice Antroposofica
Rudolf Steiner Shop • Libreria Tilopa
Libreria Editrice Psiche • Macrolibrarsi

**Condizioni particolari sono riservate ad associazioni, scuole ed enti associati alla Federazione delle scuole Steiner-Waldorf in italia**
Scrivere a segreteria@educazionewaldorf.it per conoscere le speciali modalità riservate.

Educazione Waldorf
edizioni

**Federazione delle Scuole Steiner-Waldorf in Italia**
via Rudolf Steiner 2-4-6
31020 Zoppè di San Vendemiano (TV)
www.educazionewaldorf.it
**Redazione** edizioni@educazionewaldorf.it
**Distribuzione** segreteria@educazionewaldorf.it
facebook.com/www.educazionewaldorf.it